

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

05

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

10

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

01

2017



VARFANTY



multikulturální
centrum
praha



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese zodpovědnost ARPOK, o. p. s.

OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

- Světové odpoledne
- Světová škola má nový web i videoklip

05

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

- Vizitky škol
- Co chystáte pro veřejnost?
- Děti jsou ochotné pomoci nám, ale i sobě navzájem

10

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

- Pozvánky

Zpravodaj Světové školy 1/2017:

Projekt Světová škola koordinují:

Kateřina Sobotková Varianty

Karin Majerová ARPOK

Kateřina Sequensová MKC Praha

Grafika: **Michaela Padrtová**

Foto a ilustrace: **archiv Variant, ARPOK, MKC Praha, Adobe Stock**

Slovo úvodem

Milé učitelky a studentky,
milí učitelé a studenti,

na začátku jara vám opět přinášíme další číslo našeho zpravodaje. Dozvíte se z něj více o metodách hodnocení žáků a studentů ve svých školských týmech v reportáži ze Světového odpoledne. Seznámíte se také s naším hostem paní Annou Tomkovou z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a s jejími názory na tuto problematiku. Můžete si projít i jednotlivé vizitky zapojených škol nebo si vybrat některý z nabízených seminářů a dalších akcí pro pedagogy. Příprava školních místních akcí je již v plném proudu, pokud se ale chcete nechat inspirovat, přečtěte si zprávu o první letošní akci, která se konala již 3. března na Základní škole ve Fryčovicích.

ADRA opět ve Světové škole

Od září 2017 se ADRA opět připojuje k organizacím, které podporují školy při získávání certifikátu [Světové školy](#). Na projektu ADRA spolupracovala již v letech 2013 a 2014. Náš sebraný tým tvořený zástupci Variant (Člověk v tísni), ARPOKu a Multikulturního centra Praha opět posílí!

Přejeme vám slunné jarní dny a příjemné čtení!

Za tým Světové školy

Karin Majerová
ARPOK, o. p. s.

NEPŘEHLÉDNĚTE

Navštivte náš nový web www.svetovaskola.cz, na kterém najdete např. inspirativní projekty zapojených škol. Na interaktivní mapě pak uvidíte, že světové školy rostou jako houby po dešti po celé ČR, a můžete zde zhlédnout i videoklip Světové školy!

Jaké bylo letošní SVĚTOVÉ DPOLEDNĚ



Jak dosáhnout cíle a neztratit se po cestě? Na Světovém odpoledni řešili učitelé a studenti hlavně motivaci, vztahy v týmu a průběžné hodnocení.

V útulných prostorách Skautského institutu v Praze panuje v pátek odpoledne čilý ruch. Sešla se zde desítky učitelů a dva studenti, kteří se účastní projektu Světová škola. Sjöli se sem z celé republiky, aby sdíleli zkušenosti s vedením světových týmů na svých školách, vzájemně se podpořili, inspirovali a informovali.

Projekty, které realizují, nejsou jen nějakou hrou. Úsilí každého týmu směřuje k realizaci akce pro veřejnost a zavedení nějaké trvalejší změny ve svém okolí. Proto

je důležité, aby všichni zapojení chápali podstatu projektové práce a porozuměli vnitřním mechanismům fungování vztahů v týmu, hodnocení a sebehodnocení, vnitřní a vnější motivaci i péči o vztahy mezi sebou.

Vytyčení si cíle na začátku nebývá snadné, ale největší úskalí číhají na cestě k němu. Na Světovém odpoledni se účastníci dozvěděli různé tipy a rady, jak si s nimi poradit. Sdílení zkušeností probíhalo formou workshopu, kdy se účastníci rozdělili na čtyři skupinky a postupně se vyjadřovali k jednotlivým

oblastem spojeným s projektovou výukou. O projektové metodě ve vzdělávání žáků a studentů poté přednášela PhDr. Anna Tomková, Ph.D., z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

*Jana ODSTRČILOVÁ
Vzdělávací program Varianty
společnosti Člověk v tísni, o.p.s.*

**více se o Světovém odpoledni dočtete
[na tomto odkazu](#)**

Co Vám na setkání přišlo přínosné/inspirativní/užitečné pro vaši práci?

„Sdílení nápadů se zkušenějšími pedagogy a přednáška o projektovém učení a projektech paní Anny Tomkové.“

Mgr. Monika VLKOVÁ, ZŠ Nový Rychnov

„Příklady konkrétních metod pro sebehodnocení v rámci projektové práce, postřehy k práci s týmem, povzbuzení v další práci ve Světové škole (má to smysl), aktualizace motivace studentů (proč to dělají, jaký je smysl a cíl jejich práce)...“

Tomáš LENGÁL, student Gymnázia Frýdlant



Článek o projektovém vyučování od paní Tomkové naleznete [ZDE](#).

Světová škola má nový web

www.svetovaskola.cz

Nové webové stránky vznikly hlavně proto, aby se školy zapojené do projektu o sobě navzájem dozvěděly a mohly čerpat ze zkušeností a inspirace navzájem. K tomu slouží zejména příběhy dobré praxe, které obsahují i kontakty na konkrétní školy a učitele, aby bylo pro zájemce co nejjednodušší se s nimi spojit.

Na nově spuštěném webu naleznou pedagogové příběhy ze Světových škol, všechna čísla zpravodaje, nový spot Světové školy a také kontakty na jednotlivé koordinátory. Všechny zapojené školy mohou využívat i databázi učebních lekcí, které vytvořili učitelé Světových škol.

Návštěvníky webových stránek možná také zaujme barevná mapa všech zapojených škol v ČR. Na našich webových stránkách jsou pedagogové také informováni o různých akcích v sekci Novinky.



Podívejte se na videoklip Světové školy!



Nový videoklip vznikl na podzim roku 2016 a byl natáčen v ZŠ Zámecká v Litomyšli a ve Škole Kavčí hory v Praze. Obě tyto školy dlouhodobě pracují v projektu Světová škola a jak pedagogové, tak žákovské i studentské týmy mají řadu zkušeností s pořádáním akcí pro veřejnost.

Během světové premiéry na Světovém odpoledni v březnu jsme od účastníků získávali také zpětné vazby k tomuto videoklipu. Jaká na něm viděli pozitiva či negativa? A co si myslíte vy? **Pošlete nám své nápady!**

Natočili jste si vy sami při svých akcích či projektech videa či spoty o své škole? Podělte se s námi o ně!



PŘEHRAJ VIDEOKLIP

CO SE VÁM NA VIDEOKLIPU LÍBÍ?

„Že v klipu nemluví organizace, ale žáci a studenti samotní o tom, co jim účast na projektu dala. Mluvílo se o smyslu projektu pro formování k aktivnímu občanství.“

JAKÉ MÁTE KOMENTÁŘE?

„Na konci videoklipu chybí kontakt na konkrétní organizaci a kontaktní osoby nebo také prolink na webovou stránku projektu.“



VIZITKY ŠKOL

V letošním roce se o titul Světová škola uchází celkem jedenáct škol napříč Českou republikou. Rádi bychom vám tyto školy prostřednictvím tří otázek představili. V tomto čísle přinášíme vizitky dalších tří škol.

Naše otázky

- 1) Čím je vaše škola výjimečná?
- 2) Jak ve škole pracujete s globálními a rozvojovými tématy?
- 3) Proč se ucházíte o titul Světová škola?

Pražské HUMANITNÍ GYMNÁZIUM



1 Nejsme velká škola, ale škola, která se snaží měnit přístup ke vzdělávání. Díky velkému počtu zahraničních žáků se nám daří přirozeně bourat často zažitá stereotypy. Žákům i jejich rodičům nabízíme klima rodinné školy. Zakládáme si na vzájemné otevřenosti a individuálním přístupu ke každému žákovi, což podporuje jeho všestranný rozvoj. K tomu nám pomáhá i projektová výuka, kterou postupně zavádíme ve všech předmětech a která posiluje odpovědnější vztah žáka k vlastnímu vzdělávání.

2 Globální témata jsou v ŠVP zařazena do jednotlivých předmětů. Od letošního roku navíc zavádíme i samostatný předmět globální výchova. Jako bývalé EKO GYMNÁZIUM Praha o.p.s. klademe velký důraz na udržitelný rozvoj a výchovu žáků v tomto duchu. Globální témata prostupují i další vzdělávací činnost, která je realizována formou rozmanitých projektů, besed či exkurzí. V neposlední řadě je důraz kladen na aktivitu žáků v oblasti dobrovolnictví.

3 V dnešní době jsou žáci stále více vtahováni do světového dění, stávají se jeho účastníky, možná příštími projektanty. Věříme, že titul, o který usilujeme, může všechny naše aktivity zastřešit, dát jim nový rozměr a zároveň být projevem a zárukou toho, že svět kolem nás není naší školou, a tedy ani našim žákům, lhostejný.

ZŠ FRYČOVICE



1 Velkou předností naší Základní školy ve Fryčovicích je rodinné prostředí. Ve škole se všichni známe a naši žáci rádi spolupracují napříč ročníky, i když jsou mezi nimi i několikaleté rozdíly. Snažíme se o úzký vztah s rodiči, kteří se často zapojují do různých školních akcí.

2 V minulých letech jsme se zaměřovali především na životní prostředí a ekologickou problematiku. Každoročně sadíme stromy, dostali jsme ocenění za sběr papíru, jezdíme na ekopobyty. Ekologií se zabýváme i v přírodovědném semináři.

3 Není nám jedno, co se děje okolo nás. Máme rádi nové výzvy a chtěli bychom si rozšířit naše obzory a zabývat se více globálními tématy.

GYMNÁZIUM FRANTIŠKA KŘÍŽÍKA A ZŠ, PLZEŇ

1 Idea školy je založena na respektu k síle vědění a toleranci k názorům druhých. Posílením individuality studentů vychováváme osobnosti, které si uvědomují sílu vlastního názoru, jsou tvořiví a schopni prosadit se i v netypických životních situacích. Výsledkem celého osmiletého procesu výchovy a vzdělávání na GFK je samostatně myslící a jednající mladý člověk, který si uvědomuje svou vlastní hodnotu a své postavení ve společnosti.

2 Projekty se stávají nedílnou součástí našeho vzdělávacího procesu, plánujeme vždy několik projektových dnů, některé úzce tematické, např. Den vědy, Den poezie, Den Země, Ekologický projekt, jiné nám dají příležitost k uskutečnění řady exkurzí a dílčích mini projektů.

Výstavu „Palmový olej“, jež mapuje problematiku pěstování a následného zpracování palmy olejné, realizovali studenti v zájmových věkově průřezových skupinách. Projekt „Návrat bobra evropského do přírody Plzeňska“ byl prezentován, podobně jako výstava, v Zoo Plzeň.

Do školy jsou pravidelně zvány zajímavé osobnosti, s nimiž mají studenti možnost diskutovat – J. Šiklová, Š. Hilgertová, J. Grygar, M. Corbi aj. Ve škole funguje školní filmový klub, studenti spolupracují na projektu Jeden svět na školách a spolupracují i na projektu Paměť národa.



3 Škola dlouhodobě považuje zapojení globálních témat do výuky za potřebné a důležité pro vzdělávání svých studentů, kteří jsou v rozličných projektech svými vyučujícími vedeni k aktivnímu sledování a hodnocení změn v současném světě. Zapojení do projektu Světová škola je v podstatě přirozenou možností, jak zúročit aktivity, kterým se škola dlouhodobě věnuje, jak školu obohatit o nová témata a metodické přístupy, které by škola dále chtěla podporovat a rozvíjet.

Co chystáte pro veřejnost?

přehled místních akcí

garant	datum	název akce	téma	škola
Varianty	27. 4. 2017	Porubáci pomáhají a potravinami neplývají	Plýtvání potravinami	ZŠ a WZŠ Ostrava-Poruba – škola, projektová fáze
Varianty	4. 5. 2017	Cyklojízda	GFK - Světová (š)KOLA	Gymnázium Františka Křižíka Plzeň
Varianty	22. 12. 2016	Fairtradové Vánoce	Fair trade	Gymnázium Chotěboř – audit
Varianty	20. 4. 2017	Mám a plýtvám – mám a odmítám – nemám a chtěl bych?	Propojení plýtvání a nemožnosti přijímat potravu	Gymnázium Jevíčko – audit
Varianty	27. 4. 2017	Voda jako zdroj energie	Voda	MŠ Kamarád Hradec Králové – audit
Varianty	21.–25. 11. 2016	Týden globálního vzdělávání	islám, fair trade, pracovní podmínky, odsun Němců	ZŠ Maleč – audit
Varianty	19. 4. 2017	Globální problémy Země	Odpovědně s odpadem (recyklace, třídění)	ZŠ Pacov – audit
Varianty	16. 5. 2017	Ekoolympiáda	Podpora lokálních výrobců potravin	ZŠ Újezd u Brna – audit
ARPOK	6. 4. 2017	Stop palmovému oleji	Problematika palmového oleje	ZŠ Jindřichov – audit
ARPOK	Duben 2017	Kambodža	Život v Kambodži a ČR, charitativní sbírka pro S.O.S. Kambodža	Gymnázium Kojetín
ARPOK	28. 4. 2017	Ekologická stopa	Udržitelný způsob života, charitativní sbírka	ZŠ Ptení
ARPOK	6. 5. 2017	Maminko, babičko – zvu tě!	Plýtvání potravinami, podpora regionální produkce potravin	ZŠ Lobodice
ARPOK	11. 5. 2017	Diabetes	Správný životní styl, jak zabránit celosvětové pandemii cukrovky	Gymnázium Hejčín, Olomouc
MKC Praha	21. 4. 2017	Den Země	Udržitelnost ekosystémů planety Země	ZŠ Měcholupy
MKC Praha	20. 4. 2017	Jsme si rovni?!	Mezilidské vztahy	Pražské humanitní gymnázium
MKC Praha	11. 5. 2017	Myslíme globálně – jednáme lokálně: Důstojná práce	Důstojná práce – osvěta pro rodiče a občany Zbirohu	ZŠ Zbiroh – škola, projektová fáze
MKC Praha	2. 6. 2017	Zodpovědná spotřeba potravin	Plýtvání potravinami	ZŠ Dr. Edvarda Beneše – audit

ZŠ A MŠ LOBODICE

Děti jsou ochotny pomoci nám, ale i sobě navzájem

O škole

Když jsme před lety odpověděli na nabídku, že se zúčastníme projektu „Světová škola“, ani v nejmenším jsme netušili, co nás čeká.

Jsmo malá venkovská malotřídka spojená s mateřskou školou. Počty dětí jsou každoročně do šedesáti dětí. Ve škole máme dvě třídy a pět ročníků. Výhodou nebo nevýhodou je, že počty dětí jsou v různých ročnících různé. Někdy máme převahu starších školáků, jindy těch malých. A to je vlastně také odpověď na otázku, jak tvoříme školní tým. Jsou v něm prostě všichni – děti i dospělí.

Naší velkou předností je, že se scházíme denně, denně spolupracujeme při různých aktivitách. Takže si dokážeme najít společný čas pro hledání témat, plánování roku, navrhování aktivit. Na druhou stranu jsme velmi důležitou a nedílnou součástí komunitního života obce a podle toho musíme promyšlet vše, co děláme. Tedy, že spojení obce a školy nelze pominout ani ve Světové škole.

Výběr témat

A to už je jen krůček k hledání témat. Od prvopočátku nám jsou oporou a inspirací nápady a podklady, které připravuje kolektiv spolupracovníků ARPOK Olomouc. Jejich nadšení je nakažlivé a děti se nenechávají díky nim zahanbit. Právě v aktivitě při řešení úkolů. Světová škola nám nabídla náruč, ve které najdeme útočiště a zbytek je už na dětech a dospělých ze školy.

Prvními roky naší účasti nás provázela region, lokální potraviny a regionální produkty. Pro někoho je to snadné a nicneříkající téma, zvláště pak na vesnici. Opak je pravdou. Dnes už děti nepomáhají rodičům na zahrádkách, většinu jídla rodiny nakupují v supermarketech. A spoustu jídla také vyhazují.

Tím nám ale nabízí další a další náměty pro činnost. Děti rády zjišťují, odkud pochází potraviny. Potom hledají na mapách místo, odkud k nám daná potravina dorazila a ti zdatnější dokážou spočítat vzdálenost a najít ekologickou stopu. S tím potom seznamují rodiče a veřejnost. Pro všechny je nezapomenutelná jarní cibulka z Havaje, kterou koupili na jaře v Přerově.



Takže si Havaj na mapě našly všechny děti a všechny si také představily tu cestu. Když někdo letí na Havaj na dovolenou je na tom určitě daleko lépe než taková cibulka, která si na dalekou Moravu jede na talíř. V lepším případě.

Charakter místních akcí a výběr témat

Protože máme děti jen do jedenácti let, naše témata i aktivity musí být blízké věku dětí. To znamená, že se nemůžeme pouštět do vznešených globálních problémů, ale naopak od našich drobných denních problémů se musíme dopracovat k těm globálním. Tak nějak mimochodem.

To je například problematika odpadů. S těmi ale pracují všichni. V naší obci se za poslední dva roky zvýšil podíl tříděného odpadu více než o třetinu a my věříme, že je to i zásluhou školáků, kteří již třetím rokem pracují i v kampani Litter Less. Přesto se nám toto téma nechťelo opouštět, a v tu chvíli k nám dorazila nabídka projektu Menu pro změnu.

Stejně jako ve škole hledáme společné body pro různé předměty a projekty tak, abychom zpracovali dohromady více učiva či více činností, tak i v plánování roku hledáme to společné. A zde bylo společných bodů více. Především šlo o jídlo, se kterým se všichni setkávají několikrát denně. Potom šlo o zbytečné vyhazování jídla. Náhodou jsme měli v databázi film „Nasytíme celý svět“ – záběr na hromady pečiva, které

se sváží každodenně z vídeňských supermarketů, byl natolik šokující, že všichni rozhodli, že toto bude naše téma. Tedy udržitelná spotřeba a omezení plýtvání jídlem.

Děti vybraly pět spolužáků, kteří měli na starost školní jídelnu. Celý měsíc zapisovali, kolik zbytků vyprodukovali. Dobrovolně všichni zjišťovali, jak je to s plýtváním doma. Výsledkem pak byl vzorový jídelníček, který má zamezit vyhazování zbytků. Je to tzv. komínkový jídelníček. To znamená, že v den, kdy jsou na jídelníčku tato jídla, musí vzniknout z talířků komínek. Tedy že nejsou žádné zbytky. A to si pište, že si všichni komínek hlídají.

O tom samozřejmě ví děti, kuchařky a rodiče. Ale pro veřejnost si musíme připravit jiné aktivity. Naštěstí celý rok nás provází hanácké tradice, které můžeme využít. Na začátku září máme hody, kdy škola organizuje soutěž O lobockó bochétko. Každý rok přibývá účastníků i ochotných hodnotitelů. Samostatnou kategorií je klasické pečení, které vychází právě z lokálních tradic i surovin.

Vánoční pečení patří také už k těm tradičním. Hodně tím podporujeme místní včelaře, mouku kupujeme v nedalekém mlýně a vejce nosí děti z domu od babiččiných slepic.

Velkou závěrečnou akci spojujeme s oslavou Dne matek. Ochutnávka zdravých pokrmů či pokrmů z nevhledné zeleniny je populární. Děti všem návštěvníkům předvádí dramatizaci svých aktivit. Jednou



je to písnička, prezentace práce, letos to byla celá pohádka o jídle nad zlato.

Máme Docela malou kuchařku pro radost, která je doplňována o nové a nové recepty a je vždy k dispozici právě na velké akci. Zatím je o ni velký zájem a připravené výtisky mizí velice rychle. Možná časem vydáme skutečnou kuchařku.

V novém školním roce jsme si připravili omezení spotřeby masa a zvýšení podílu zdravých jídel přímo ve školní jídelně. Zatím nevím, jak se nám vše podaří. Máme nasbírané kuchařky, pečeme a vaříme s paní kuchařkou a hlavně hledáme. Uvidíme, co předvedeme v květnu veřejnosti. Zveme všechny, nejen maminky a babičky. Výdělky jsme posílali na Haiti jedné konkrétní škole na zakoupení vařiče pro školní jídelnu, koupili jsme skutečné dárky od společnosti Člověk v tísni. Letos nám svět připravil tolik možností, že ať už se rozhodnou děti pro cokoli, rozhodnou se správně.

Spolupráce s partnery

Jak jsem již napsala, prvními spolupracovníky jsou pro nás lidé z ARPOKu, kteří nám pomáhají nejen metodicky, ale také přijdou s tematickými dny, které mají děti moc rády. Když se řekne, že přijdou děvčata z ARPOKu, jsou všichni nadšení a těší se, co bude.

Stejně tak jsem se zmínila, že jsme součástí komunity obce. To znamená, že většímu veřejnému akcí připravujeme nejen pro děti a rodiče, ale pro všechny, kdo chtějí

přijít. Na jednu stranu je pro nás potěšením, že přibývá lidí, kteří za námi přijdou, i když nemají ve škole či školce děti nebo vnoučata, na druhou stranu je to pro nás závazek. Musíme se připravit velice pečlivě a při počtu dospělých v naší škole je to opravdu velmi náročné na volný čas všech, kdo se na přípravě podílí.

Toho si je vědomo vedení obce a jsem ráda, že pro pana starostu není samozřejmostí, že škola připraví pěkné odpoledne. Naopak je pro něj samozřejmostí, že obětavě pomáhá. Loni třeba prodával fairtradovou kávu i čaj. Zařídí technické zázemí, zorganizuje spolupráci s dalšími organizacemi, jako jsou hasiči, myslivci či sportovci. A hlavně, dokáže ocenit práci dětí i dospělých pochvalou a podporou.

Bez takové podpory bychom těžko zvládali školní rok a naše projekty. O tom, že si veřejnost všímá školy velice pečlivě, vypovídal letošní dotazník, který byl v rámci PRO (Program rozvoje obce) zpracován. Občané hodnotili školu a školku velice příznivě a nutno podotknout, že skutečně objektivně vnímají a pozorně vše sledují. To je potěšující, ale také zavazující. Tedy to, že škola není svět sám pro sebe, ale že je zasazena ve svém prostředí, které ji ovlivňuje a očekává od školy činnosti vysoko nad rámec vzdělávacích programů.

Plánování místní akce, školní tým

Jako malá škola s minimem zaměstnanců máme jednodušší plánování. Vymyšlení

a představy co a jak bude, to je příjemné zastavení s inspiracemi z mnoha stran, protože zatím všichni dospělí vzali víze školy za své. Horší je to pak s realizací, kdy opravdu závisíme jeden na druhém. Ale i tohle vidí děti a jsou ochotné pomoci nám, ale i sobě navzájem. To je přidaná hodnota celé „Světové školy“. Řešíme globální témata na svém malém písečku doma, a přitom se setkáváme s pomocnou rukou i od těch, od kterých by to třeba ostatní ani nečekali. Třeba od dětí podceňovaných nebo od dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Abychom pracovali spolu, nepotřebujeme spousty papírů s plány, denním hodnocením a kdoví s čím ještě. Podstatné pro spolupráci a sdílení je právě ta práce na společném tématu a pocit odpovědnosti nejen za sebe. A na konci pak stačí třeba jen malé pousmání od blízkých.

Mgr. Jana BLAŽKOVÁ

Mgr. Jana Blažková

Vystudovala *Pedagogickou fakultu Univerzity Palackého* v Olomouci před dávnými lety a od té doby strašně ráda a dlouho učí.

Na malé *Základní škole v Lobodících* je od roku 1999. Je pyšná na své kolegyně, spolupracovnice, děti, žáky a všechny, kdo s nimi tráví nejen pracovní, ale i volné chvíle.

Nabídky

Výukové programy pro nejmenší – MŠ, 1. stupeň ZŠ

Pořadatel: ARPOK, o. p. s.



BRENDA ZE ZAMBIE / HYEN Z VIETNAMU / TURBOLD A UUGANBAYAR Z MONGOLSKA

Děti se zábavnou a interaktivní formou v těchto programech dozví, jak vypadá život jejich vrstevníků na druhé straně zeměkoule – rodina a škola, volný čas, s čím si hrají apod. Setkávají se s rozmanitostí a učí se s ní vyrovnávat a reagovat na ni. Podívají se do Zambie, Vietnamu a Mongolska. Programy je možné objednat jednotlivě nebo kompletně všechny. Cena za osobu je 40 Kč a objednatel hradí také cestovné.

ŽIVOT V PRALESE

Děti podniknou cestu do pralesa, během níž se seznámí s rostlinami a zvířaty, které tam žijí. Stanou se na chvíli lidmi z pralesa, vyrobí si masky a dozví se, co všechno nám prales dává. Děti se touto formou seznamují s propojeností světa.

Seminář Globálního rozvojového vzdělávání skrze outdoorové a zážitkové hry

Pořadatel: ARPOK, o. p. s.



ARPOK nabízí pedagogům mateřských, základních a středních škol semináře globálního rozvojového vzdělávání. Semináře probíhají interaktivní formou, nabízí tak možnost vyzkoušet si v praxi aktivity, které je posléze možné využít přímo ve výuce. Příjemné prostředí a neformální atmosféra umožňují načerpat inspiraci a sdílet zkušenosti s pedagogy z jiných škol.

Kdy? 9. května 2017 od 9.15 hodin

Kde? Ekologické centrum Sluňákov u Olomouce

Cena: 500 Kč

Propojení globálního rozvojového vzdělávání a zážitkové pedagogiky. Na semináři se seznámíme s outdoorovými aktivitami na konkrétní globální témata, jako jsou migrace, média a humanitární pomoc, komunitní rozvoj, lidská práva, udržitelný cestovní ruch atd. Aktivity můžete využít kromě běžných hodin ve škole i na lyžařských či adaptačních kurzech, školách v přírodě apod.

Komentované procházky pro školní kolektivy: Uprchlíci před fašismem v Praze



Pořadatel: Multikulturální centrum Praha

Projekt Praha sdílená a rozdělená realizuje interaktivní vzdělávací program „Nevíme, co budeme zítra jíst.“ Studenti navštíví místa spojená s událostmi v předvečer druhé světové války a na jednotlivých stanovištích čtou a analyzují dobové dokumenty, úryvky z beletrie či krátká videa. Ty mají k dispozici na tabletech, které během konání procházky poskytneme. Kontakt pro přihlášení a více informací naleznete na [webu](#).

SEMINÁŘ JAK NA NĚ?! aneb Práce se stereotypy ve výuce celospolečenských témat



Pořadatel: Multikulturální centrum Praha ve spolupráci s NaZemi

- *Ocitli jste se někdy v situaci, kdy jste nevěděli, jak reagovat na názory svých žáků?*
- *Jak se z pozice učitele vypořádat s kouzelnou formulí: „Všichni mají právo na svůj názor“?*
- *Jakou roli v tom hrají hodnoty, které učitel zastává?*

Na semináři se seznámíme s tím, jaké mohou být role učitele při práci s aktuálními tématy ve třídě. Společně budeme diskutovat o tom, jak může učitel reagovat tváří v tvář stereotypům svých žáků. Budeme hovořit o tom, co za stereotypy stojí. Velký důraz je kladen na práci s hodnotami, které mohou učitelům pomoci během názorových střetů učitele s žáky nebo mezi žáky navzájem. Seminářem se budou prolínat teoretické i praktické části.

Kdy? 26.–27. dubna 2017 vždy 9.00–16.00 (jedná se o dvoudenní seminář)

Kde? Skautský institut: Staroměstské nám. 4/1, Praha 1

Seminář je určen pedagogům 2. stupně ZŠ, SŠ a gymnázií a je ZDARMA.

Přihlášku je nutné vyplnit **nejpozději do 16. dubna 2017** [ZDE](#).

Pro více informací nás kontaktujte na: global.edu@mkc.cz

KURZ

Labyrint migrace



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Zajímají vás tyto otázky? Proč lidé migrují a jaké jsou důsledky migrace? Jaké jsou souvislosti mezi globalizací a novodobou migrací – hlavní migrační proudy v současném světě. Jaké to je být migrantem v ČR? Přínosy a rizika spojená s migrací – identita migrantů.

Přihlaste se na kurz, který se uskuteční ve dnech **12. a 13. května 2017** v Praze.
Pro více informací klikněte [ZDE](#).

LETNÍ ŠKOLA

Učitelské lázně



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Zveme vás na zážitkový pobyt, jehož cílem je načerpat novou energii a inspiraci do dalšího školního roku. Dopřejte své hlavě i tělu odpočinek v **Učitelských lázních!** Letošní letní škola proběhne **22.–24. srpna 2017** v [Penzionu Mlýn Kamenice](#). Více se dozvíte na webu Variant v průběhu dubna.

WORKSHOP

Komiks ve výuce



Pořadatel: Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni

Srdečně zveme všechny pedagogy a další zájemce o vzdělávání na dvoudenní komiksový workshop, který proběhne 12. a 13. června 2017 v Centru Člověka v tísni – Langhans a bude zaměřen na to, jak komiks jako atraktivní umělecké médium využívat ve výuce. Lektory budou **Klára Smolíková**, spisovatelka dětských knih, cenáristka komiksů a zároveň zkušená lektorka, a **Karel Jerie**, český malíř a komiksový kreslíř, autor komiksů o Bohoušovi a Dáše. Přihlásit se můžete přímo [ZDE](#).

KOMIKSOVÁ SOUTĚŽ na téma Cílů udržitelného rozvoje OSN



Pořadatel: Oddělení vzdělávání Opravdový svět, ADRA

V průběhu dubna 2017 bude vyhlášen **druhý ročník komiksové soutěže**, která si klade za cíl rozšířit povědomí o **Cílech udržitelného rozvoje OSN** mezi mladými lidmi.

Jak se přihlásit?

Stačí vyplnit registrační formulář na webových stránkách Opravdového světa, který bude spuštěn v polovině dubna. Dále odeslat e-mailem a poštou komiks v maximální délce čtyři A4/A3 listy na téma některého z Cílů udržitelného rozvoje, a to **nejpozději do 31. října 2017**.

Zpracování komiksů ve výuce je možné navázat na některý z programů vedených zkušenými lektory ADRY (například na téma Skutečná cena potravin, Odpovědná spotřeba nebo Světové smetiště).

Veškeré informace o soutěži, programech či zpracované podklady k Cílům udržitelného rozvoje naleznete na webových stránkách oddělení vzdělávání [ADRA, Opravdový svět](#).



V tomto roce bude soutěž **otevřena již pro mladé lidi od 12 let**. Soutěž bude mít **pět kategorií**, které v sobě zahrnují tematicky rozčleněné Cíle udržitelného rozvoje. V každé kategorii budou vyhlášeni vítězové, kteří **získají hodnotné ceny**. Vítězné komiksy budou opět prezentovány veřejnosti formou výstavy, a zároveň z nich budou vytvořeny **metodické materiály pro učitele ZŠ**.

Letošní soutěž navazuje na **úspěšný minulý ročník**, do kterého se zapojila početná skupina kreslířů z řad žáků ZŠ, SŠ, ale i VŠ. Účastníci soutěže se velmi kreativně zhostili nelehkého úkolu ztvárnit komiksem témata jako například „odpovědná spotřeba“, „mír ve světě“ či „ohrožení života ve vodě“. Odměnou získali ceny v podobě komiksových knížek či fair-trade výrobků. Hlavní cenou byl celodenní komiksový workshop s ilustrátorkou Lucíí Lomovou. Soutěž pak vyvrcholila výstavou vítězných komiksů v prostorách Skautského institutu.

Máte-li dotazy ohledně soutěže, neváhejte nás kontaktovat: na e-mailu: anezka.dolezalova@adra.cz nebo na telefonním čísle: 734 360 648.