

	ZAŘAZENÍ DO VÝUKY	ANOTACE	CÍLOVÁ SKUPINA	DĚLKA	CENA
ANYANA děti a svět - Brenda ze Zambie, - Hyen z Vietnamu, - Turbold a Uuganbayar z Mongolska	PT: průřezová témata P: předmět P: Člověk a jeho svět – místo, kde žijeme – Evropa a svět, Člověk a jeho svět – lidé kolem nás – kultura PT: MV, VMEGS	Děti se zábavnou a interaktivní formou dozví, jak vypadá život jejich vrstevníků na druhé straně zeměkoule – rodina a škola, volný čas, s čím si hrají apod. Setkávají se s rozmanitostí a učí se s ní vyrovnávat a reagovat na ni.	MŠ (starší děti), 1. st. ZŠ	60 – 90 min.	40 Kč/žák
Život v pralese	P: Člověk a jeho svět - Lidé kolem nás, kultura Člověk a jeho svět - Rozmanitost přírody, rovnováha v přírodě, životní podmínky PT: MV, VMEGS, EV	Děti podniknou cestu do pralesa, během níž se seznámí s rostlinami a zvířaty, které tam žijí. Stanou se na chvíli lidmi z pralesa, vyrobí si masky a dozví se, co všechno nám prales dává a seznamují se tak s propojeností světa.	MŠ (starší děti), 1. st. ZŠ	60 – 90 min.	40 Kč/žák
Po Hedvábné stezce s Marco Polem	P: Člověk a jeho svět – místo, kde žijeme, Člověk a jeho svět – lidé kolem nás, Člověk a jeho svět – lidé a čas PT: VMEGS, MV	Žáci zažijí dobrodružné putování v čase i prostoru – vydají se s karavanou Marca Pola ze středověkých Benátek přes Arábii a střední Asii až do Číny. Na pomyslné cestě se zažívají různorodé situace spojené s cestováním a setkání s odlišnostmi, učí se spolupráci a poznávají cizí země i sami sebe.	4. a 5. tř. ZŠ	90 min.	40 Kč/žák
V restauraci Svět	P: Člověk a jeho svět – Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás; Rozmanitost přírody PT: VMEGS, EV	V rámci programu se žáci na příkladu konkrétních plodin dozvídají o podmínkách jejich pěstování a o tom, jak se k nám dané plodiny dostávají. Žáci se zamýšlí nad rozdíly mezi lokálními a globálními potravinami. Seznamují se s dopady jejich pěstování, přepravy a spotřeby. Žáci získávají větší povědomí o odpovědné spotřebě.	4. a 5. tř. ZŠ	90 min.	40 Kč/žák
Po stopách mobilního telefonu	P: Člověk a jeho svět – Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás – základní globální problémy PT: VMEGS	Hlavním cílem výukového programu „Po stopách mobilního telefonu“ je ukázat si propojení dnešního světa na věci nám dobře známé. Žáci se prostřednictvím mobilu dozvídají o pracovních podmínkách při jeho výrobě, z jakých surovin se mobilní telefon vyrábí a co se s ním děje, když už ho	4. a 5. tř. ZŠ	90 min.	40 Kč/žák

Vysvětlivky

MV – Multikulturní výchova, VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, EV – Environmentální výchova, OSV – Osobnostní a sociální výchova, VDO – Výchova demokratického občana, MeV – Mediální výchova

ARPOK, o.p.s.

U Botanické zahrady 828/4
 779 00 Olomouc
 IČO 26842050

www.arpok.cz
 e-mail: info@arpok.cz
 tel: 581 111 907



Univerzita Palackého
 v Olomouci

		nepoužíváme. Žáci se seznámí s možností recyklace mobilních telefonů. Žáci získají větší povědomí o současném světě a díky tomu se v něm mohou lépe orientovat.			
Neviditelná ruka trhu	P: Výchova k občanství – stát a hospodářství – principy tržního hospodářství PT: VMEGS	Žáci odhalí propojenost a vzájemnou provázanost světové ekonomiky a získají základní informace o fungování světového obchodu. Společně se zamyslí nad konceptem odpovědné spotřeby.	8. a 9. tř. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Svět v pohybu	P: Zeměpis – společenské a hospodářské prostředí PT: MV, VMEGS	Žáci se zabývají tématem migrace - seznámí se se základními pojmy a daty spojenými s migrací, a zkoumají, jak stát upravuje pohyb a pobyt různých osob. Zkoumají, jaké důvody mohou vést k migraci a jaké jsou její důsledky; jaké příležitosti i ohrožení přináší a jak je s nimi možné pracovat.	8. a 9. tř. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Jonáš cestuje	Člověk a společnost – Výchova k občanství; Člověk ve společnosti; Lidská setkání Člověk a příroda – Zeměpis; Životní prostředí; Vztah příroda a společnost PT: VMEGS, EV, MV	V rámci programu žáci uvažují nad pozitivy a negativy, které turismus přináší místním lidem a životnímu prostředí. Zvažují jednotlivé varianty ubytování, jídla, koupi suvenýrů a trávení volného času na své dovolené tak, aby byly negativní dopady jejich pobytu v dané zemi co nejmenší. Na základě těchto informací se žáci učí zodpovědněji rozhodovat a kriticky myslet.	8. a 9. tř. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Hosté a hostitelé	Člověka a společnost – Výchova k občanství; Člověk ve společnosti; Kulturní život Člověka a příroda – Zeměpis; Životní prostředí; Vztah příroda a společnost PT: VMEGS, EV, MV, OSV	V průběhu programu se žáci seznamují s méně obvyklými formami cestování. Uvažují nad svou motivací k cestování a porovnávají ji s motivací svých spolužáků a lidí z různých koutů světa. V průběhu programu žáci vytváří „desatero“ zodpovědného turistů a hledají, kde se přání a potřeby turistů setkávají s přáními a potřebami cestovatelů. Na základě těchto informací se žáci učí zodpovědněji rozhodovat a kriticky myslet.	8. a 9. tř. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Dětská práva/Lidská práva	P: Výchova k občanství – stát a právo – lidská práva PT: OSV, VDO	Žáci se zamyslí nad vlastními právy a povinnostmi, nad významem Listiny základních práv a svobod a za pomoci příběhů se seznámí s osudy lidí, jimž jsou jejich práva odepírána. Zamýšlí se, jak je možné zamezit porušování práv.	2. st. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák

Vysvětlivky

MV – Multikulturní výchova, VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, EV – Environmentální výchova, OSV – Osobnostní a sociální výchova, VDO – Výchova demokratického občana, MeV – Mediální výchova

ARPOK, o.p.s.

U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc
IČO 26842050

www.arpok.cz
e-mail: info@arpok.cz
tel: 581 111 907



Univerzita Palackého
v Olomouci

Globální vesnice	P: Výchova k občanství – mezinárodní vztahy, globální svět – globalizace PT: VMEGS	Žáci zjistí, co znamená, že se lidská společnost globalizuje, uvědomí si propojenost dnešního světa a na konkrétním příkladu si ukáží, jak může činnost člověka v ČR ovlivnit život lidí ve vzdálených částech planety a jak mohou vzdálené děje ovlivnit život lidí v ČR. Žáci získají větší povědomí o současném světě a díky tomu se v něm mohou lépe orientovat.	2. st. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Jiný kraj, jiný mrav?	P: Výchova k občanství – člověk jako jedinec – podobnost a odlišnost lidí, Člověk a jeho svět- lidé kolem nás – základní globální problémy PT: OSV, MV	Žáci se podívají pod pokličku své identity, prozkoumají odlišnosti i podobnosti a také stereotypy a předsudky, které má každý z nás v sobě a učí se, jak si je uvědomovat a pracovat s nimi.	2. st. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Vzdálená chudoba?	P: Výchova k občanství – mezinárodní vztahy, globální svět – globalizace PT: VMEGS	Žáci přichází na to, že chudoba je relativní pojem a že chudí lidé žijí ve všech zemích světa. Zkoumají, jak vypadá život v chudobě v různých společnostech, jaké jsou příčiny chudoby a jak je možné se z pasti chudoby dostat.	2. st. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Ekologická stopa	P: Přírodopis – základy ekologie – ochrana přírody a životní prostředí PT: EV	Žáci se seznámí s důsledky, které může mít naše spotřební chování na životní prostředí nejen v našem bezprostředním okolí, ale i v ostatních zemích světa a prozkoumávají způsoby, jak omezit negativní dopady naší spotřeby.	2. st. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Kdo, když ne my	P: Člověka a společnost – Občanský a společenskovední základ, Mezinárodní vztahy, Globální svět, proces globalizace; Dějepis, Moderní doba II – soudobé dějiny, Dekolonizace; „třetí svět“ a modernizační procesy v něm Člověk a příroda – geografie, Sociální prostředí, Kulturní a politické prostředí; Obyvatelstvo)	Lekce vede žáky k přemýšlení o globálních problémech z různých úhlů pohledu. Žáci analyzují příklad rozvojového projektu stavby školy v Africe a na základě této analýzy rozebírají koncept rozvojové spolupráce. Přemýšlí nad důvody k rozvojové spolupráci i nad jejími možnými dopady. Zkoumají různé úhly pohledu na dané téma a formulují k tématu vlastní postoje.	SŠ	90 min.	40 Kč/žák

Vysvětlivky

MV – Multikulturní výchova, VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, EV – Environmentální výchova, OSV – Osobnostní a sociální výchova, VDO – Výchova demokratického občana, MeV – Mediální výchova

ARPOK, o.p.s.

U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc
IČO 26842050

www.arpok.cz
e-mail: info@arpok.cz
tel: 581 111 907



Univerzita Palackého
v Olomouci

	PT:VMEGS, MV, MeV, OSV				
Reportéři z Lendu	P: Výchova k občanství – mezinárodní vztahy, globální svět – globalizace, Výchova k občanství – stát a právo – lidská práva,	Hra simulující práci reportérů po humanitární katastrofě. Žáci si uvědomí, jak nás ovlivňují informace z médií. Učí se kriticky přijímat informace a třídit je podle objektivnosti, což pomáhá lépe se orientovat v současném dění.		90 min.	40 Kč/žák
Mikrokredity	Výchova k občanství – stát a hospodářství – peníze, Člověk a jeho zdraví – partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, Člověk a jeho svět – lidé kolem nás – základní globální problémy, Člověk a jeho svět, lidé kolem nás – kultura, Přírodopis, základy ekologie – ochrana přírody a životní prostředí	Hra simulující systém mikropůjček, drobných úvěrů, které mají pomoci nastartovat podnikání lidí v tzv. rozvojových zemích a mohou být jednou z možností, jak se dostat z bludného kruhu chudoby.		90 min.	40 Kč/žák
Jak se věci mají	PT: VMEGS, EV, MeV, VDO, OSV, MV	Hra simulující proces výroby džín v různých částech světa. Žáci zjistí, jak a za jakých podmínek se vyrábí oblečení, které nosíme. Na základě těchto informací se žáci mohou zodpovědněji rozhodovat při svém nákupu a lépe se orientují ve fungování světového obchodu a nastavení pracovních a obchodních podmínek.	9. tř. ZŠ, SŠ	90 min.	40 Kč/žák
Nákaza		Hra seznamuje s nemocí HIV/AIDS. Informuje o podstatě onemocnění i způsobech šíření viru, zabývá se dopady, jež má onemocnění na společnost a seznamuje s procesem vývoje léků a s možnostmi prevence.		90 min.	40 Kč/žák

PODMÍNKY PRO REALIZACI VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ (platné od 1. 1. 2016)

- Cestovné lektorů
 - Školy sídlící na území města Olomouce cestovné lektorů nehradí.
 - Školy sídlící mimo území města Olomouce hradí náklady na cestovné ve výši: 4 Kč x počet km x počet lektorů.
 - Počet km určujeme dle plánovače na serveru www.mapy.cz.
 - Maximální počet lektorů, za které se cestovné hradí, je 4.
- Mimo území města Olomouce pojedeme pouze v případě, že si daná škola objedná minimálně 2 výukové programy.
- Maximální počet dětí ve třídě je stanoven na 25 (v případě většího počtu žáků v jedné třídě je nutná individuální domluva předem).

Vysvětlivky

MV – Multikulturní výchova, VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, EV – Environmentální výchova, OSV – Osobnostní a sociální výchova, VDO – Výchova demokratického občana, MeV – Mediální výchova

ARPOK, o.p.s.

U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc
IČO 26842050

www.arpok.cz
e-mail: info@arpok.cz
tel: 581 111 907



Univerzita Palackého
v Olomouci