



Desatero: Jak učit o rozvojových zemích

Jak pracovat s mediálním obrazem rozvojových zemí na školách?

K tomu, abychom vedli žáky k přemýšlení nad informacemi a dali jim tak příležitost kriticky se k tématům vyjadřovat, je dobré udělat následující kroky:

1. Ukázat žákům, jak fungují média a jak se vytvářejí zprávy. Ukazovat žákům nejen negativní, ale také pozitivní zprávy.
2. Klást si otázky o tom, jak je dění okolo nás prezentováno ve světě a na základě toho umět rozlišit, jaké informace se k nám ze světa dostanou a jaké média vynechávají.
3. Vytvářet pro žáky prostor, aby nám oni sami sdělili, z čeho čerpají, s čím pracují, odkud pochází jejich názory.
4. Naučit žáky pracovat s různými a důvěryhodnými zdroji, které mohou mezi sebou porovnávat (filmy, knihy, internetové zdroje, odborné články, dokumenty).
5. Vytvářet společné diskuze nad obsahem médií a nad důležitými tématy, která se v nich objevují.
6. Dbát na to, aby se „nestereotypizovalo“.
7. Pro lepší zasazení do kontextu vycházet z věcí, které jsou žákům blízké, lokální.
8. Pracovat s emocemi. Reflektovat emoce a vztahovat je k vlastnímu životu (chování).
9. Naučit žáky rozlišovat, jestli a kdy názory přejímáme a kdy nad nimi kriticky uvažujeme.
10. Naučit žáky akceptovat odlišné názory a respektovat, že nemusí mít názor na vše. Zároveň s nimi konzultovat, že názory se mění s ohledem na prostředí, zkušenosti i věk člověka.