

## Po čem učitelé touží

Mgr. Johana Krajčířová, Mgr. Dominika Scholzová

Po čem učitelé touží a co jim bude nápomocné ve výuce? To je častá a důležitá otázka ve většině vzdělávacích institucí a organizací. Jinak tomu není ani u nás v organizaci ARPOK, kde se již 15 let zabýváme globálním rozvojovým vzděláváním (GRV) a výukou o aktuálních tématech dnešního světa. **Naším cílem je rozvíjet globální rozvojové vzdělávání na školách a poskytovat pedagogům nástroje pro jeho začleňování do vzdělávacích kurikul a výuky.** V rámci naší činnosti pomáháme pedagogům otevřeně mluvit s žáky o aktuálních tématech dnešního světa (např. o stereotypch a předsudcích, klimatické změně, chudobě, migraci, odpovědné spotřebě).

Kromě naší dlouholeté praxe se spoléháme také na data a bereme v potaz názory a zkušenosti dalších zainteresovaných subjektů, a to jak organizací zabývajících se GRV, institucí či přímo pedagogů. Z toho důvodu jsme ve spolupráci s Centrem občanského vzdělávání realizovali výzkum potřeb pedagogů v oblasti GRV.

**Cílem výzkumu bylo obecně zmonitorovat potřeby pedagogů ve vztahu k výuce globálních témat a konkrétně zjistit, co by jim pomohlo tato témata kvalitně vyučovat. Dále pro nás bylo důležité zjistit, jaká je jejich motivace GRV témata vyučovat.**

*„Na GRV tématech mě láká, že jsou současná, a když to řeknu opravdu velmi zjednodušeně, tak nejsou nikým vyřešena. Ta témata mají ohromný potenciál motivovat studenty, protože oni jsou těmi, kdo se momentálně vzdělávají a jednou dorostou do nějakých společenských rolí. V podstatě to budou právě oni, kteří ta témata převzou. Zároveň na nich bude ta odpovědnost, jak a jakými barvami budou ta témata nejen v praxi, ale celkově v životě hrát. Je na nich, jak se jim podaří ve všech těch jejich společenských rolích s GRV tématy vypořádat.“*

úryvek z rozhovoru realizovaného  
během výzkumu

**Z výzkumu vyplynulo, že téměř 2/3 pedagogů se pomocí výuky GRV témat snaží posilovat hodnotu lidské důstojnosti a zdůrazňovat praktický dopad na reálný život.**

Co by pedagogům mohlo v tomto úsilí pomoci a **po čem tedy učitelé touží?**

- Po materiálech k práci i v jiných předmětech, než jsou předměty typické pro výuku GRV témat, jako jsou zeměpis či občanská výchova.
- Po pestrých a interaktivních materiálech, např. videích, krátkých filmech a zvukových stopách, které jim pomohou motivovat studenty a udržet jejich pozornost.



*„Učíme je to, že svět není plochý, že svět je pestrý, že má určitou hloubku, a záleží jenom na nich, co si z toho vezmou.“*

úryvek z rozhovoru realizovaného  
během výzkumu

- Po sdílení zkušeností, které jim pomohou během výuky ve třídě vytvořit bezpečné prostředí ve chvíli, kdy se dostanou do obtížné situace.
- Po výukových materiálech, které jsou dostupné zdarma – v elektronické podobě s volně editovatelnými přílohami.
- Mít v některých případech odvahu GRV témata zkoušet a nebát se situací, ve kterých to případně nevyjde.

*„Jsem zase u té odvahy do toho jít, třebaže jsem to téma ještě nezkoušel. Jít tam s tím, že to máte sice nachystané, ale netušíte, jak to dopadne a jestli to vůbec půjde. A když to nevyjde, tak je to samozřejmě citlivé, člověk si řekne, že už to dělat nebude. A tahle odolnost je důležitá. Pojmenovat si ten nezdar a zjistit, že v jiné třídě to třeba vyjde, že to má stejně cenu, protože je to podstatné, důležité téma, které jim do života patří.“*

úryvek z fokusní skupiny  
realizované během výzkumu

- Pro tu část pedagogů, která si pojmenovává cíle výuky, je důležité mít i **cíle výchovné**.

*„Čím jsem starší, tím víc přemýšlím o tom, že cíl je vlastně ten výchovný. Protože informace zapomenou. Jak půjdou životem, tak zapomenou rok 1212. Smířil jsem se s tím a nevdá mi to. Ale všichni budou nějakými rodiči, nějakými pracovníky, nějakými šéfy, nějakými manžely, nějakými voliči... Jsem ochoten se vzdát některých faktů ve prospěch některých postojů. A to přesto, že u toho slzím, tak tohle tam dám, protože to je důležité.“*

úryvek z fokusní skupiny  
realizované během výzkumu

K tomu, aby se učitelům jejich tužby naplnily, se snažíme přispívat, a proto pro ně připravujeme výukové materiály nejen do hodin zeměpisu a občanské výchovy, ale i matematiky, českého jazyka a dalších předmětů, organizujeme semináře a kurzy o tom, jak pracovat s citlivými tématy ve výuce, a realizujeme pro žáky výukové programy k aktuálním tématům. Pevně věříme, že i nadále budou učitelé pokračovat ve výuce globálního rozvojového vzdělávání a v nás budou mít vždy plnou podporu.

Bližší informace k chystaným aktivitám, seminářům, připravovaným metodikám naleznete na [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz).