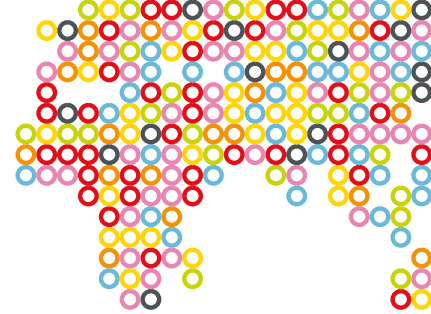


# světová škola

ve světě i doma



## ZPRAVODAJ

CO SE DĚJE  
...ve Světové škole

3

CO SE DĚJE  
...ve vaší škole

5

CO SE DĚJE  
...u nás aneb Inspirace pro vás

8



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese odpovědnost organizace ADRA, ARPOK a Člověk v tísni.

# OBSAH

## 03

### CO SE DĚJE

...ve Světové škole

- Noví koordinátoři se představují
- Ohlédnutí za Úvodním setkáním
- Vybíráme z vizitek škol ucházejících se o titul Světová škola
- I letošní rok se můžete těšit na nové Světové kabinety

## 05

### CO SE DĚJE

...ve vaší škole

- Jak viděly loňský ročník zapojené světové týmy?
- Fairtradová kavárnička a poděkování za úrodu v Třebenicích
- Světová škola na Gymnáziu Kojetín úspěšně pokračovala navzdory distanční výuce

## 08

### CO SE DĚJE

...u nás aneb Inspirace pro vás

- Nabídka našich organizací

### Zpravodaj Světové školy 3/2021

Projekt Světová škola koordinují:

**Jan Pokorný**

– Varianty, Člověk v tísni

**Lenka Pánková**

– ARPOK, o. p. s.

**Petra Svatková**

– ADRA, o. p. s.

Grafika: Jiří Fogl

Foto a ilustrace: archiv Variant, ARPOK, ADRA, Depositphotos

Milé učitelky a žákyně,  
milí učitelé a žáci,

nový školní rok začal a máme radost z toho, že se opět můžeme setkávat naživo. Nevíme, jak dlouho tato možnost vydrží, a opět stojíme před složitou situací bez jistoty většího plánování. Letošní školní rok jsme přivítali poučení, se zkušeností s distanční výukovou i s vědomím toho, v jak nejisté době se nacházíme. Opět jsme ovlivněni ochrannými opatřeními v době pandemie, snažíme se chovat se zodpovědně a za ztížených podmínek zvládat své pracovní i osobní povinnosti.

Těší nás, že jsme ve Světové škole mohli přivítat dokonce devět nových škol a osobně se s nimi setkat na říjnovém Úvodním setkání. Jsme rádi, že i nyní Vám můžeme nabídnout prostor pro setkávání se a sdílení svých zkušeností, radostí i starostí v podobě Světových kabinetů. Ty máme na letošní školní rok naplánovány hned tři. Budou online a na prvním se potkáme 25. listopadu. Věříme, že jsme připraveni a že Vám i tentokrát budeme moci poskytnout podporu na cestě Světovou školou.

Rádi bychom, abyste si práci s Vašimi žáky užili, aby Vás naplňovala a realizace místní akce pro vás byla pomyslnou třešničkou na dortu, jehož příprava Vám dávala smysl a posunula Vás o kus dál.

Přečtěte si podrobnosti o tomto roce a o tom, co hezkého nás v něm čeká. Věříme, že toho nebude málo a že to spolu opět zvládneme.

Přejeme příjemné čtení a inspirativní nový školní rok.

Za tým Světové školy

Jan Pokorný, Lenka Pánková a Petra Svatková  
Varianty / Člověk v tísni, ARPOK a ADRA



## Noví koordinátoři se představují

Začátek nového školního roku začal ve Světové škole velkou změnou. Rozloučili jsme se s Ondrou a Káčou a přivítali jsme nové koordinátory. Za Varianty koordinátorskou štafetu převzal Honza, za ARPOK Lenka. Adří koordinátorku Petru už možná znáte, ve Světové škole vystřídala koncem loňského školního roku Alenu.

A kdo noví koordinátoři jsou?



Honza vystudoval biologii a geografii se zaměřením na vzdělávání na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Učí na pražském gymnáziu PORG. Ve volném čase rád čte, chodí na procházky, zajímá se o politiku a tráví čas s přáteli.



Lenka vystudovala Mezinárodní rozvojová studia na Přírodovědecké fakultě UP a Veřejnou správu a regionální rozvoj na ČZU. Během studií měla možnost strávit 3 měsíce na projektu GLEN v Zambii. Tuto stáž považuje za jeden z nejdůležitějších milníků ve svém životě. Lektoruje výukové programy globálního rozvojového vzdělávání v ARPOKu, koordinuje

vzdělávací programy a projekty. Od roku 2010 je ředitelkou ARPOKu (s malou přestávkou od konce roku 2019 do května 2021).

O monitorované školy, které má na starost ARPOK, pečují také Petra Gajová a Karin Majerová z ARPOKu.



Petra vystudovala navazující magisterské studium Gender Studies na Fakultě humanitních studií na Univerzitě Karlově v Praze. V Oddělení vzdělávací organizace ADRA se věnuje koordinaci Světové školy a podílí se na tvorbě vzdělávacích metodik. Má dceru Antonii a syna Metoděje. Ve volném čase ráda pobývá v přírodě, čte nenáročnou knihu, aktivně i pasivně se zajímá o cyklistiku. Sní o tom, že si jednou pořídí psa a začne běhat.

## Ohlédnutí za Úvodním setkáním

Je pátek 15. října a pro mnohé z nás začíná nový den ve velmi brzkých ranních hodinách. Účastnice a účastníci letošního Úvodního setkání Světové školy přijíždějí opravdu z daleka, např. z Ostravy, Příboru, Vlčnova nebo třeba Šumperka. Scházíme se, jako již tradičně, v pražském Toulcově dvoře, a to v hojném počtu. Pro letošní školní rok se na cestu za titulem Světová škola přihlásilo osm zájemců z řad základních a středních škol.

Na programu je toho mnoho. To nejdůležitější je ale poznat se a seznámit se harmonogramem školního roku a posláním Světovky. Jednotlivé bloky

prokládáme aktivitami z oblasti globálního rozvojového vzdělávání a příklady dobré praxe. Hostem letošního Úvodního setkání je paní Kateřina Měšťánková z MŠ, ZŠ a Střední odborné školy služeb Kavčí hory, která je do programu zapojena už od roku 2014. Po její inspirativní prezentaci už nikdo nemá pochyb o smysluplnosti toho, co děláme, a o tom, že i skrze malé kroky můžeme dosáhnout velkých věcí. Více o příkladu dobré praxe z Kavčích hor si můžete přečíst na webu Světové školy.

Už teď je jasné, že budeme skvělý tým a že se máme na co těšit. Bohužel i letos probíráme nejrůznější možnosti a strategie, jak se vyrovnat se situací, v níž se nejen naše země nachází. Co se bude dít, když bude opět zavedena distanční výuka? Jak provést místní akci za takových podmínek? Otázek je hodně.

Po zkušenostech z loňského a předloňského roku už ale nejsme tak nejistí. Čeká nás opět náročný rok plný nečekaných změn. Z reflexí a vašich zpětných vazeb už víme, jak je důležité najít pomocnou ruku, mít podporu ve školním týmu, vedení školy i v koordinátorech.

Přejeme nově přihlášeným školám hodně zdaru na cestě za titulem Světová škola a těšíme se, že jim budeme moci poskytnout právě takovou podporu, jakou potřebují.



## Vybíráme z vizitek škol ucházejících se o titul Světová škola

Naše škola by se ráda zařadila mezi další školy, které se zajímají o globální rozvojem výchovu, ráda by celý projekt Světová škola svojí činností podpořila a věří, že pedagogický sbor, žáky i jejich rodiče tato společná aktivita obohatí.  
ZŠ Husinec-Řež

Naše škola se uchází o titul Světová škola proto, že účast v tomto projektu vnímáme jako možnost k prohloubení, rozšíření a zviditelnění aktivit naší školy v oblasti globálního rozvoje a vzdělávání. Zejména chceme umožnit našim žákům více pochopit problémy současného světa a podílet se aktivně na jejich řešení v rámci komunity.  
ZŠ Ostrava-Hrabová

Chtěli bychom posílit v dětech kompetence k vedení samostatných projektů a širší vědomí o globálních cílech udržitelného rozvoje.  
ZŠ a MŠ Vlčnov

Proč se ucházíme o titul

**světová  
škola**  
ve světě i doma

Chceme, aby naše škola žila tématy globálního rozvoje a vzdělávání. Chtěli bychom uspořádat přednášky a výstavy o těchto tématech. Také bychom chtěli, aby si naši studenti více všimli problémů ve svém okolí a snažili se tyto problémy řešit, nebo alespoň zvýšit povědomí lidí o těchto problémech.  
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory

Rádi bychom byli součástí sítě škol, které se aktivně věnují globálním tématům, inspirovali se a sdíleli navzájem dobrou praxi. Také bychom tímto titulem rádi zastřešili aktivity, kterým se už věnujeme, a prezentovali je tak veřejnosti. V neposlední řadě bychom rádi tímto projektem motivovali další žáky k zapojení se do nových aktivit.  
Základní škola a mateřská škola Gaudi, s.r.o.

### I letošní rok se můžete těšit na nové Světové kabinety

V nelehké době pandemie koronaviru se v loňském roce zrodila myšlenka uspořádat kabinety Světové školy v online prostředí za účelem vytvoření platformy pro sdílení zkušeností, rad a podpory. A jelikož měly kabinety úspěch a velmi

pozitivní ohlasy, byla by škoda v nich nepokračovat. I v letošním školním roce si pro vás koordinátoři Světové školy připravili online Kabinety Světové školy. První proběhne 25. 11. 2021, následující pak 17. 2. a 28. 4. 2022.

Kabinety budou v letošním školním roce sloužit účastníkům Světové školy jako zdroj inspirace pro další fáze projektu Světová škola, a také jako místo, kde najdou rady a oporu nejen od

koordinátorů, ale samozřejmě i od kolegů. Každý kabinet bude tematicky zaměřen tak, aby účelně poskytoval účastníkům celou řadu zajímavých informací a rad. Kabinety probíhají v uvolněné a přátelské atmosféře, kterou tvoří zejména aktivní a inspirativní učitelé, kteří svým nadšením dělají Světovou školu výjimečnou.

# Jak viděly loňský ročník zapojené světové týmy?

## Církevní základní škola svaté Ludmily, pobočka Opava, se věnovala tématu voda.

### Jak akci hodnotíte?

#### Reakce vyučujících:

„Těší mne, že se nám podařilo vtáhnout žáky do tématu a dopřát jim zkušenost, že i malé děti mohou dělat velké věci. Příště bych ubrala na spontánnosti a více s kolegyněmi promyslela náročnost jednotlivých kroků (což při letošní hektické době distanční výuky nebylo zcela možné).“

„Podařilo se nadchnout děti k aktivitě, která byla částečně v jejich režii, a mohly se podílet na výrobě a prodeji výrobků na školním jarmarku. Nadchly se také při aktivitě, kdy jsme zjišťovali spotřebu vody za jeden den ve škole. Příště bych volila méně aktivit pro časovou náročnost hlavně na pedagogy.“

„Akci hodnotím pozitivně. Nebyla jednorázová, proto jsme zvládli spoustu věcí, které obohatily běžnou výuku nebo do ní byly přímo začleněné. Příště bychom mohli udělat prezenční akci více veřejně, pokud to epidemiologická situace dovolí.“

#### Hodnocení žáků:

„Nejvíc mě baví příroda, proto mě bavil výlet kolem Stěbořic a chystání (keš) stezky. A v Bohučovicích důležité informace o kořenové čističce, kde jsme si mohli vyrobit svou vlastní PET-lahev-kořenovou čističku. Chtěl bych, aby jarmark byl častěji.“

„Moc mě to bavilo. Chtěl bych více společenských deskových her o vodě.“

„Bylo to zajímavé. Chtěla bych více omalovánků zaměřených na vodu.“



## Co Vám osobně realizace projektu Světová škola přinesla?

#### Vyučujícím:

„Získání nových informací k tématu, velice zajímavá a inspirativní byla také setkání s dalšími kolegy při Kabinetech Světové školy. Díky školnímu jarmarku se nám podařilo podporou projektu VODA organizace Člověk v tísni dětem ukázat, jak je možno pomáhat lidem ve světě, kteří mají nedostatek pitné vody či hygienických zařízení.“

„Realizace mi ukázala, jak když se spojím relativně i nepatrné věci dohromady, vytvoří se spoluprací velký celek přínášející důležité poznatky pro všechny.“

„Radost. Obdiv dětem. Souhru s kolegy. Nové vědomosti a zkušenosti. A splnil se mi sen, vytvořit vlastní keš. S pomocí kolegů a dětí jich máme deset.“

„Bylo krásné vidět zapálení dětí, množství aktivit, které se dají k tématu najít a realizovat, změnu smýšlení dětí i dospělých a nezištnou pomoc.“

„Dostala se ke mně spousta nových informací, uvědomila jsem si propojenost různých oblastí souvisejících s tématem.“

#### Žákům:

„Nejzajímavější pro mě bylo tvoření (keš) stezky, hádanky, kolik vody se na co spotřebovává (výroba kávy, produkce mléka, kolik vody vypije slepice než vyrobí vajíčko, koupání, splachování a praní), a šití výrobků na jarmark.“

„Byl jsem rád za to, co jsem se během roku dozvěděl o vodě a jak více šetřit vodou.“

„Nejvíce jsem se bavila u pokusů v laboratoři s vodou a při vybarvování, a také při přípravování jarmarku.“

„Moc mě bavilo, jak jsme si četli o zajímavostech a rekordech souvisejících s vodou. Potom budování našeho školního jezírka a měření pH ve všech možných tekutinách.“

„Pro mě byl nejzajímavější jarmark a výroba věcí na prodej, hlavně pečeni.“

## Základní škola Litomyšl se věnovala tématům kvalitního vzdělávání a fairtrade.

### Jak akci hodnotíte?

#### Reakce vyučujících:

„I přes pandemii covid-19 se nám podařilo zorganizovat dvě akce, kterých se zúčastnila veřejnost, a myslím, že členům týmu to ukázalo, že i když jsou překážky, stojí za to se nevzdávat, dovést věci do konce. Všechny online schůzky s týmem byly velmi efektivní a podnětné, a i samotné webináře byly velmi zajímavé, přinesly mnoho nových informací a otevřely nové obzory. Bonusem byla atmosféra samotných diskuzí, která i přes zvláštní dobu byla velmi příjemná.“

#### Hodnocení žáků:

„Naše akce se vydařila, zúčastnili se jí naši spolužáci, ale i další lidé. Naučila jsem se líp spolupracovat s ostatními a prezentovat před více lidmi, i když to nebylo úplně ‚naživo‘. Myslím, že příště už nebudu mít takový strach z toho, že bych to pokazila.“

## Co Vám osobně realizace projektu Světová škola přinesla?

#### Vyučujícím:

„Nejvíc mě těší to, když jsou naši žáci spokojeni s odvedenou prací.“

#### Žákům:

„Díky projektu Světová škola jsem se naučila vyslechnout a respektovat názory ostatních a zároveň se nebát říct svůj názor. Tento projekt mi také umožnil vystupovat a mluvit před mnoha lidmi, což je důležitá zkušenost. Také jsem se dozvěděla spoustu nových a zajímavých informací.“



## Fairtradová kavárnička a poděkování za úrodu v Třebenicích



Na neděli 10. října 2021 připravila naše škola již třetí Fairtradovou kavárničku pro veřejnost. Tentokrát jsme ve spolupráci s Farním sborem evangelické církve v Třebenicích spojili naši tradiční kavárničku s Poděkováním za úrodu, které pořádá již několik let právě evangelický sbor. A vyplatilo se. Na náměstí před školou se mohli lidé zastavit hned u několika stánků. Kromě prodeje fairtradových výrobků čekalo na návštěvníky také občerstvení ve formě kávy, kakaa nebo čaje se značkou Fairtrade. Podávaly se dezerty upečené staršími dětmi ve školní kuchyňce. I na ty jsme

částečně využili fairtradové suroviny. V dalších stáncích pak mohli zájemci ochutnat místní výrobky od našich maminek a babiček – marmelády, chléb se škvarkovým sádlem a okurky, ovoce a zeleninu z místních zahrádek a sadů, víno z košťálovských vinic, mošty apod. Pro děti si žáci z II. stupně připravili soutěže (složit logo Fairtrade, poznat po hmatu přírodniny, zahrát si piškvorky vyrobené z pecek od meruněk apod.). Paní učitelky z I. stupně si zase pro menší děti připravily dílničku – vyráběl se závěs z přírodních materiálů. Náměstí bylo vyzdobeno vydlabanými dýněmi

od našich páťáků a k dobré náladě nám zahráli trubači z evangelického sboru. Celou akci jsme ještě doplnili o Výstavu na stromech na téma Život v bavlně zapůjčenou od společnosti Fairtrade Česko a Slovensko. Přálo nám i počasí, a tak jsme si celé odpoledne příjemně užili. Překvapila nás hojná účast místních občanů, která nám přinesla chuť do pořádání dalších osvětových akcí.

Jak se nám naše kavárnička vydařila, si můžete prohlédnout také v [naší fotogalerii](#) nebo na [videu regionální televize](#).



## Světová škola na Gymnáziu Kojetín úspěšně pokračovala navzdory distanční výuce



Všechno bylo v letošním školním roce kvůli covidu-19 jinak a nezbývalo nám nic jiného, než se s tím smířit a přijímat nové výzvy, které nám daná situace nabízí. I ve Světové škole jsme jednu takovou výzvu přijali. Jak zrealizovat nový projekt a zároveň netužit, jestli některé nápady bude možné uskutečnit s žáky ve škole?

Vyčkávali jsme do začátku druhého pololetí, ale rostoucími čísly covid pozitivních v republice narůstalo i přesvědčení, že bez online prostoru to nepůjde. Založili jsme proto v MS Teams novou skupinu „Světová škola“ a s projektovými žáky se pustili do práce. Nejdříve jsme vybírali téma, kterému bychom se letos věnovali. Volba padla na ohrožená zvířata. Je to téma, které se dotýká všech, ačkoliv si to málokdo uvědomuje. Úbytek volně žijících zvířat je realitou i české krajiny.

Nejisté začátky mívají často dobrý konec a tak to bylo i s projektem „V ohrožení“. Už při distanční výuce jsme si v jednotlivých třídách povídali o ohrožených živočiších ve světě i v Česku a o tom, jaký podíl mají na záchraně ohrožených druhů zoologické zahrady. Ty byly

dlouho zavřené a častokrát se potýkaly s nedostatkem peněz. Proto jsme se rozhodli, že jim zkusíme pomoci alespoň prostřednictvím videa sdíleného na kanálu [YouTube](#)). Řada ze zoologických zahrad s vděčností reagovala na náš zájem o projekty ochrany a chov ohrožených druhů živočichů, fotografie použité ve videu jsme získali přímo od nich.

Studenti zapojení do projektu také vytvořili prezentace na konkrétní ohrožené druhy jednotlivých tříd obratlovců. Prezentace se jim moc povedly a byly ozdobou stezky kolem rybníka Na Hrázi v Kojetíně od 4. do 23. června 2021. Celkem na deseti stanovištích se tak veřejnost mohla seznámit vždy s jedním českým a jedním zahraničním ohroženým druhem, děti si pak mohly vyzkoušet nejrůznější doplňovačky, spojovačky a hádanky. Jen nás mrzí, že se postupně některé části výstavy ztrácely nebo byly poškozeny a nebylo to pouze počasím.

Rádi naše projekty doprovázíme charitativní akcí a letos se nám povedly hned dvě. Ta první, která se odehrála v květnu, byla propojená se sportovní cyklistickou výzvou gymnázia. Společně s učiteli tělesné výchovy jsme motivovali studenty

gymnázia k výšlapům do okolí s bonusem navíc. Za každé dva ujeté kilometry se načítala jedna koruna v pomyslné kasičce. Celkem studenti a učitelé najeli 5448 km a v kasičce se tak nastřádalo 2724 Kč. Tyto peníze budou věnovány projektu ZOO Zlín s názvem 4NATURE podporujícím kriticky ohroženého kopytníka saolu v Laosu, ohrožené ptáky pižmivky na Sumatře a záchrané centrum v Ekvádoru.

Další charitativní akce byla ještě úspěšnější. Na červen jsme nachystali aukci háčkovaných zvířátek. Přes MS Teams mohli studenti i rodiče přihazovat částky k jednotlivým zvířátkům, kterých jsme v aukci nabízeli celkem 36. Jejich autorkami byla studentka Klára Dýmalová, paní učitelka Veronika Petřeková a paní ředitelka. Aukce trvala 10 dní a byla napínavá až do poslední chvíle, kdy se o některá zvířátka strhl „aukční boj“. Zvířátka se prodala všechna a výtěžek byl neuvěřitelných 14585 Kč. Peníze poputují na podporu [záchraných stanic v Česku](#) a [ohrožených želv v Indonésii](#).



## Nabídky

### Týden globálního vzdělávání 2021 – online konference Módní průmysl a co já s tím?

Zajímá vás, jaký je vztah mezi módním průmyslem a klimatickou změnou? Chtěli byste se dozvědět, jaké pracovní podmínky panují v asijských sweat-shopech, nebo byste rovnou rádi vyzkoušeli, jak podpořit tzv. pomalou módu? Podívejte se na záznam [online konference](#) ARPOKu, která proběhla 16. 11. v rámci Týdne globálního vzdělávání!



### Realizujete projekt zaměřený na klima? Získejte grantovou podporu ve výši 8 000 korun!



Zajímáte se o klimatickou změnu a nejste k jejím dopadům lhostejní? Plánujete s týmem spolužáků realizovat projekt, který se změny klimatu dotýká? V rámci projektu 1Planet4All – „Mladí chrání klima“ vám Člověk v tísni nabízí grant 8 000 Kč na realizaci komunitního projektu s tématem klimatu, který můžete využít i u realizace projektů v programu Světová škola!

Sestavte se svými spolužáky tým a vytvořte projekt, který alespoň v malém měřítku přispěje k ochraně klimatu a blízké přírody. Při realizaci se nebojte pozvat ke spolupráci své učitele, pracovníky místního úřadu či lokální firmy.

První uzávěrka přihlášek je 30. listopadu 2021 (a po celý příští rok, v dvouměsíčních intervalech).

Tak neváhejte a pro více informací o grantu Mladí chrání klima pokračujte [ZDE](#).

### Těšíme se na Vás na Semináři a Světovém odpoledni

Divíte se, jak můžeme v této době plánovat prezenční akci? Jsme optimističtí a plánujeme. Zveme Vás na pravidelný Seminář a Světové odpoledne. Setkání světových učitelek a učitelů se bude konat 25. a 26. března 2022 v Olomouci.

Čeká nás už sedmý ročník této akce, která má sloužit zejména k vzájemnému setkání, seznámení a sdílení společných zkušeností z cesty Světovou školou.

Chceme se zaměřit na sdílení Vaší dobré praxe, zkušeností a inspirací, a to nejen v tématech, ale i v metodických přístupech, které využíváte. Budete mít možnost se poradit a probrat možnosti řešení ověřené Vašimi kolegy. Konkrétní program se ještě tvoří, ale už teď Vám můžeme slíbit, že se ho pokusíme co nejvíce zacílit na to, co Vás aktuálně nejvíce zajímá. Nebudou chybět novinky o tom, co se ve Světovce chystá, ani zajímavý host. Doufáme, že pro Vás bude setkání s Vašimi kolegy přínosné, inspirativní a podnětné.



Podrobné informace o Semináři a Světovém odpoledni včetně možnosti, jak se registrovat, Vám zašleme e-mailem v průběhu února.

Těšíme se na Vás 25. března v Olomouci!



# Nabídky

## Komiksová výstava o klimatické změně vhodná pro každou školní chodbu

Co je to klimatická změna, jak vzniká, co způsobuje a co s ní jako lidstvo můžeme dělat? Právě na tyto otázky odpovídá výstava komiksů o klimatické změně, kterou nabízí ADRA zdarma školám a dalším veřejným institucím. Zábavnou formou se tak mohou vaši žáci seznámit s tématem, kterému se asi nevyhnou. Na závěr výstavy navíc mohou zapojit vlastní znalosti a přispět k řešení problému. Kromě výstavy nabízíme také pracovní list pro využití výstavy ve výuce včetně metodického návodu. Co k výstavě potřebujete? Stačí vhodný prostor pro 11 papírových panelů ve formátu A2, které vám zašleme poštou. Pokud máte o výstavu zájem, napište na [lenka.kostelecka@adra.cz](mailto:lenka.kostelecka@adra.cz).



Jste z Prahy či okolí? Zpestřete si zimní čas návštěvou výstavy komiksů o Cílech udržitelného rozvoje. Nezmeškejte dvě výstavy vítězných komiksů Komiksově soutěže ADRA. Nejlepších 15 prací žáků základních škol bude k vidění od 11. prosince v Kavárně Bílá Vrána v pražské ulici Ve Smečkách. Bílá Vrána je kromě kavárny také sociálně prospěšný podnik, který zaměstnává lidi s postižením. Šálkem kávy při zhlédnutí výstavy tak můžete zároveň podpořit dobrou věc. Od 5. února pak budete moci navštívit i výstavu z nejlepších komiksů zpracovaných středoškoláky. Ty budou instalovány v Cafe Prostoru, které sídlí v Národní technické knihovně. A na co se na výstavách můžete těšit? Na komiksy zachycující 17 Cílů udržitelného rozvoje, tedy téma jako konec chudoby, ochrana životního prostředí či rovnost pohlaví. Autoři často jednoduchou pointou vystihují složitý problém našeho světa. Jindy zase vyjádří skrze umění svůj názor na dění kolem nás. Pokud vás to zajímá, doražte a věřte, že nebudete litovat.

## Globální rozvojové vzdělávání v hodinách... matematiky, občanské výchovy a českého jazyka a literatury

Předmětové publikace globálního rozvojového vzdělávání seznamují s globálními tématy a nabízí vybrané aktivity do různých předmětů. Podporují tak mezipředmětové vazby a poukazují na propojenost globálních témat. Jednotlivé aktivity lze zařadit do tematických výukových plánů (jejich délka je mezi 15–45 min), upravit, napsat své komentáře. Publikace jsou určeny pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a naleznete v nich:

- Představení Cílů udržitelného rozvoje, tipy a podněty jak pracovat s citlivými tématy, přehledné tabulky s rozdělením aktivit dle tématu či učiva.
- V každé publikaci 20 aktivit s různými globálními tématy – environmentálními, sociálními, ekonomickými.
- Přílohy k aktivitám jsou v editovatelné podobě na CD.

K dispozici jsou ke stažení či v tištěné podobě na <https://eshop.arpok.cz/>.



# Nabídky

## Pozvánky

Pro inspiraci: pozvánka na akci pro veřejnost, kterou vytvořil žákovský tým Světové školy ve Fryčovicích (\* z důvodu epidemiologické situace je akce přesunuta na březen)



## Svět v souvislostech



Svět v souvislostech je série streamů, která přináší jiný pohled na svět. Představuje globální témata z různých úhlů pohledu, včetně toho, jak se o ně můžeme zajímat my sami. V rozhovorech se dozvídáme, jak lze reflektovat globální témata v umění, cestování, novinářině nebo vzdělávání. Inspiraci z různých oborů najdete na [YouTube](#):

*„Vzdělání je strašně důležité a strašně bych si přál, aby získalo větší váhu, než má teď.“*  
(Jiří Votruba, malíř, grafik, ilustrátor)

*„Velmi si vážím učitelů, kteří věnují svůj čas a energii do vzdělávání našich dětí, budoucí generace, a věřím, že když je tam ta vnitřní motivace, tak to zvládnou.“*  
(Weef, bloggerka)

Na výše uvedeném linku jsou k dispozici videa s těmito hosty: Jiří Votruba (malíř, grafik, ilustrátor), Weef (bloggerka), Tomáš Lindner (redaktor týdeníku Respekt), Eliška Víravová („Sestry v akci za záchranu života“). 25. listopadu bude vysílán stream s odborníkem na vzdělávání Bobem Kartousem a 9. prosince se sociologem a ekopsychologem Janem Krajhanzlem.