



Výroční zpráva – rok 2024

Vizí ARPOKu je podílet se na udržitelném rozvoji světa a na vytváření společnosti, která je **A**ktivní, **R**espektující a **O**tevřená, vnímá **P**ropojenost a **K**omplexnost světa a přijímá svůj díl **O**dpovědnosti.

Kdo jsme

A (Aktivita) R (Respekt) P (Propojenost) O (Otevřenost) K (Komplexnost)

Jsme vzdělávací nezisková organizace, která od roku 2004 přináší do škol globální vzdělávání (dále GV). Pomáháme učitelům s výukou aktuálních témat dneška a zároveň o tématech otevřeně mluvíme s žáky a informujeme o nich veřejnost.

Podporujeme tak otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.



Konference „Učíme o globálních souvislostech X.“, 22. 8. 2024

Rok 2024 v číslech



Učitelé

Celkem **297 pedagogů** se účastnilo našich seminářů a webinářů:

- **66** se účastnilo konference „Učíme o globálních souvislostech“,
- **32** „Online inspiračního setkání“,
- **130** seminářů a webinářů,
- **69** setkání „Klubu globálního vzdělávání“.

Během celého roku proběhlo **16 vstupů pro učitelské obory na Univerzitě Palackého v Olomouci pro 262 studentů a studentek**. Jednalo se o obory učitelství mateřských škol, 1. stupně základních škol, geografie a výtvarné výchovy.

Publikace

Vydali jsme 1 metodickou příručku: **Učíme v souvislostech na 2. stupni základních škol.**



Školy

Provázeli jsme **24 škol** v jejich cestě za získáním či udržením titulu Světová škola. V **Týdnech globálního vzdělávání se 12 škol a 320 žáků** zamýšlelo nad tím, jak Češi přispívají k lepšímu světu. Realizovali jsme **25 výukových programů a 30 projektových dnů** pro **1 214 žáků mateřských, základních a středních škol.**

Pro ARPOK pracovalo **5 zaměstnankyň,**
7 lektorek a lektorů.



Konference

„Učíme o globálních souvislostech“

Tématem jubilejního desátého ročníku bylo „**Svět, který chceme**“. Účastníci se zamýšleli nad tím, jaký je stav světa a jak my sami jako vyučující a žáci můžeme ovlivnit dnešní svět.

Akce se **uskutečnila 22. 8. 2024**.

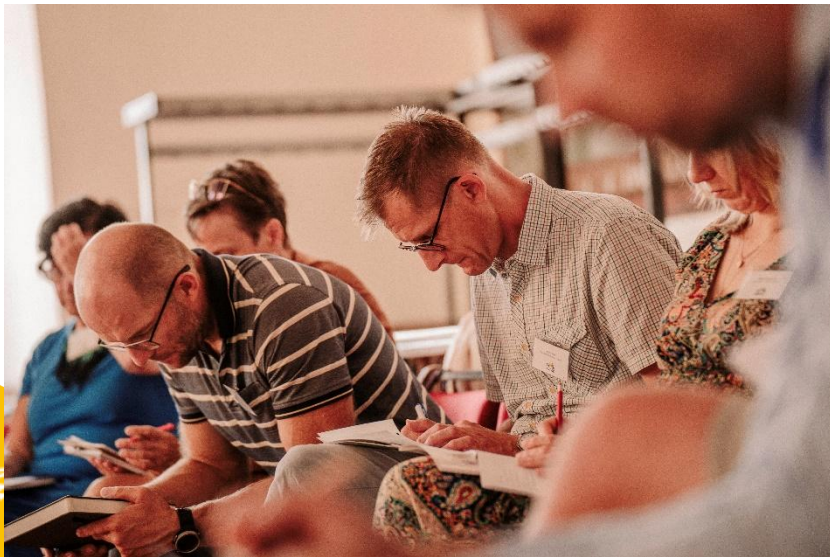
V přednáškových vstupech představil **Michal Broža** (vedoucí kanceláře OSN Praha), co svět pálí, jak jsou naplňovány Cíle udržitelného rozvoje (SDGs), co se daří naplňovat a kde je potřeba ještě přidat.

Zamyšlením nad tím, jak motivovat dnešní žáky k aktivnímu občanství provedla účastnice a účastníky **Dita Palaščíková**. Další témata, která se konferencí prolínala, byla kritické myšlení, komunikace a aktivní občanství.

Konference se zúčastnilo **66 zájemců** z řad učitelů a vzdělavatelů.

Odpoledne vyplnily workshopy:

- Učit globální témata v souladu se sebou – inspirace z nenásilné komunikace (Petr Sucháček)
- Kritickým myšlením k ochraně klimatu (Petra Albrechtová, Lenka Pánková)



Projekty



Světová škola

Filozofií Světové školy je podpora vzdělávání a příprava žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej.**

V roce 2024 **jsme provázeli 24 škol** na cestě za získáním či udržením titulu Světová škola. Těmto školám jsme poskytovali konzultační a metodickou podporu.



V červnu 2024 získaly titul Světová škola:

- [ZŠ a MŠ Olomouc Nedvědova,](#)
- [ZŠ a MŠ Zatčany,](#)
- [ZŠ a MŠ Baška.](#)

Projekty

světová
škola

Týdny globálního vzdělávání

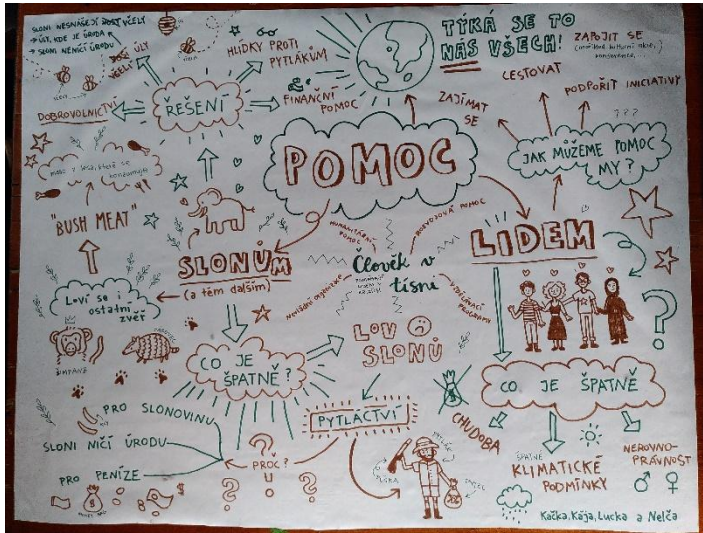
V rámci tohoto ročníku se žáci zamýšleli na tím, **jak Češi přispívají k lepšímu světu** a jak svou pomocí přispívají k naplnění jednotlivých Cílů udržitelného rozvoje (SDGs).

Zapojilo se celkem **12 škol**. Online konference se účastnilo **270 žáků** a přihlášení učitelé zrealizovali **lekce pro celkem 320 žáků**. Programu se **zúčastnilo 22 učitelů**.

Filip Schätz z organizace Save Elephants představil svůj příběh o tom, co ho přivedlo k ochraně slonů i dalších divokých zvířat ohrožených v Africe pytláky.

Věra Exnerová na základě své dlouholeté zkušenosti v organizaci Člověk v tísni povyprávěla, jak dnes vypadá práce neziskových organizací v zahraničí v praxi a učitelka **Lucie Absolonová** ze ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11 shrnula informace, které žáci ve svých výstupech vyhodnotili jako nejdůležitější či nejzajímavější.

„Děkujeme moc za super akci. Myslím si, že mají podobné vstupy ve škole své místo a velký impakt na studenty. Za mě vše probíhalo hladce, jasně. Nevyskytly se žádné hluché chvíle. Pan moderátor odvedl skvělou práci! Příspěvky byly informačně zajímavé, přiměřeně dlouhé a poskytovaly studentům k jejich věku srozumitelné informace. Téma studenty zaujalo, donutilo je přemýšlet. Rádi by se sami aktivně zapojili a zjistili více o světě.“ (Milan Hofman, Hořické gymnázium)



Projekty



Globální témata napříč předměty

Ve spolupráci s učiteli druhého stupně základních škol vznikla publikace „**Globální témata napříč předměty**“. Ta obsahuje 17 výukových lekcí, které se věnují čtyřem globálním tématům (migraci, klimatické změně, propojenosti světa a genderu) napříč předměty.

Výukové lekce jsou vytvořeny zejména do **přírodovědných předmětů** (chemie, biologie, fyzika, ...) a jsou doplněny o lekci z jiného oboru (český jazyk, občanská výchova, ...).

Screenshot of the ARPPOK website showing educational resources on globalization. The page is titled "PROPOJENOST SVĚTA/GLOBALIZACE" and features three main sections: "VLNY GLOBALIZACE", "NEPŮVODNÍ / INVAZNÍ DRUHY", and "RÝCHLOST GLOBALIZACE - VIDEO". Each section includes a brief description and an "Otevřít" button.

- VLNY GLOBALIZACE**: Aktivita, kde mají žáci možnost seřadit dle historické posloupnosti jednotlivé vlny globalizace. Je možné využít jako součást lekce „Jak vypadá propojenost světa“, či k tématu globalizace. Vytvořeno v learningapps.
- NEPŮVODNÍ / INVAZNÍ DRUHY**: Jednoduchá hra. Žáci přiřazují k bodům v mapě druhy rostlin či živočichů, které z daných oblastí pocházejí. Hra představuje nepůvodní a invazní druhy v ČR. Doplění k lekci „Nepůvodní a invazní druhy“.
- RÝCHLOST GLOBALIZACE - VIDEO**: Vizualizace, která představuje, jak dlouho trvalo, než vybraná zařízení (betadine, telefon, internet, chat GPT...) získala 50 milionů uživatelů. Vizualizaci lze využít jako obecný úvod, který představuje rychlost globalizace.

K některým lekcím je možné využít **digitální prvky**, které jsou k dispozici na: <https://arpok.cz/pro-pedagogy/digitalni-prvky-do-vyuky/>

Pro učitele proběhly **webináře i semináře**, kde si mohli vyzkoušet jednotlivé výukové lekce či aktivity a sdílet své myšlenky, jak je možné tyto lekce zařadit do své praxe.

Projekty



DEXPO

Kritickým myšlením k ochraně klimatu

Na projektu „DEXPO – kritickým myšlením k ochraně klimatu“ jsme spolupracovali s maďarskými, slovinskými a portugalskými partnery a jeho cílem je **zakomponování kritického myšlení a mediální gramotnosti do výuky o klimatické změně**.

V roce 2024 jsme na základě zpětných vazeb od učitelů a pedagogů finalizovali **online kurz**, který prostřednictvím **témat jako globální vzdělávání, vzdělávání o klimatické změně a mediální gramotnost** přináší teoretické informace i praktické tipy do výuky, jak na vzdělávání o klimatické změně. Současně vznikl **soubor doplňkových lekcí a aktivit Pravda nebo lež?** navazující na zdroje v online kurzu a zaměřující se na klimatickou změnu, globální témata, mediální a informační gramotnost.

Všechny výstupy projektu jsme zpřístupnili na **platformě projektu DEXPO** a prezentovali na dvou akcích – konferenci Svět, který chceme (22. 8. 2024) a Kritickým myšlením k ochraně klimatu (13. 9. 2024).

Mezinárodní
projekty



Global
Education
Time

Mezinárodní projekty

GET – It's Global Education Time. „Čas na globální vzdělávání“

Projekt GET navazuje na předchozí projekt [Get Up and Goals!](#) Je spolufinancovaný Evropskou unií prostřednictvím programu DEAR.

Cíle projektu:

- posílení kompetencí pedagogů,
- podpora zapojení žáků,
- rozvoj spoluodpovědnosti za místní a globální udržitelný rozvoj.

Projekt se zaměřuje na čtyři hlavní globální výzvy: **nerovnosti ve světě, změnu klimatu, rovnost žen a mužů a migraci**. Ke každé výzvě vznikne sada lekcí do výuky pro žáky na 2. stupni ZŠ a SŠ.

Cílem aktivit projektu je, aby si žáci osvojili myšlenku globálního občanství a díky ní přispívali ke spravedlivějšímu a udržitelnějšímu světu.

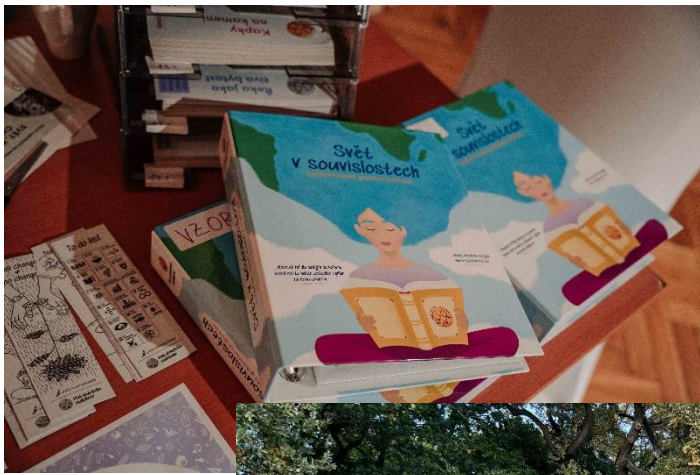
Klub globálního vzdělávání

Klub globálního vzdělávání je neformální prostor pro sdílení, inspiraci a rozvíjení se v oblasti globálního vzdělávání pro učitele, studenty učitelství a další vzdělavatele. V roce **2024** bylo jeho součástí **86** učitelů, studentů učitelství, dalších vzdělavatelů a příznivců globálního vzdělávání.

Členové klubu měli možnost účastnit se **5 společných setkání**, získat **nové lekce**, vyzkoušet **různé metody výuky** a inspirovat se v **databázi zdrojů**.

Klub globálního vzdělávání vychází z mezinárodního projektu Erasmus+ a v současnosti funguje kromě ČR v dalších 3 zemích – **Estonsku, Maďarsku a Slovinsku**. Učitelé ze všech zemí se měli možnost setkat na **mezinárodním setkání Klubů v Budapešti** a sdílet dobrou praxi v začleňování globálních témat do výuky.

Více o Klubu globálního vzdělávání se dozvíte na našich webových stránkách <https://arpok.cz/pro-pedagogy/klub/> a <https://arpok.cz/projekty/klub-globalniho-vzdelavani/>.



Mezinárodní
projekty



Amanda a svět

Příběhy „**Amanda a svět**“ jsou určeny pro děti od 5 do 9 let a nabízí následujících deset aktuálních témat: životní prostředí a klimatická změna, voda, jídlo, spotřeba, zdraví, vzdělání, kulturní rozmanitost, rovnost, migrace, lidská práva. Všechna témata se vzájemně prolínají a prostřednictvím příběhů tak seznamují děti jednoduchou formou s globálními otázkami, vychovávají je k zodpovědnosti, porozumění a empatii.

Děkujeme všem, kteří přispěli do sbírky a umožnili tak vydání této krásné knihy.

Mezinárodní projekty



Děkujeme

Děkujeme všem dárcům, kteří se rozhodli nás v roce 2024 podpořit. Máme radost, že nám věříte a fandíte GV s námi!

Děkujeme partnerům ve společných projektech, všem pedagogům a školám, které jsou zapojeny do našich projektů.

Podporují nás

Naše činnost by nebyla možná bez aktivní pomoci zaměstnanců, dobrovolníků, stážistů, zapojení škol a bez podpory institucí a dalších dárců. Všem děkujeme.



Co-funded by
the European Union



| Nadace OSF



Podporujeme

Cíle udržitelného rozvoje

V září 2015 se státy OSN dohodly na programu transformace světa k udržitelnosti. Tento program stojí na 17 konkrétních Cílech udržitelného rozvoje (běžně se označují zkratkou SDGs = Sustainable Development Goals). Hlavním smyslem SDGs je, aby všichni lidé na světě mohli žít důstojný život bez chudoby, hladu a nerovnosti a mohli plně rozvinout svůj potenciál.

Fairtrade

Fairtrade je obchodní partnerství založené na dialogu, transparentnosti a úctě, jehož cílem je větší spravedlnost v mezinárodním obchodě. Fairtrade představuje spravedlivější obchodní podmínky, dodržování lidských a pracovních práv a šetrnost k životnímu prostředí. Fairtradové suroviny pěstují především drobní pěstitelé v zemích globálního Jihu.

Finanční zpráva

Poskytovatelé dotací přijatých peněžně v roce 2024 (v tis. Kč)

Poskytovatel	Částka
Erasmus + (DEXPO + GETC)	1 172
Česká rozvojová agentura	1 300
Olomoucký kraj	150
CISP	1 097
Celkem	3 719

Peněžní dary a nadační příspěvky v roce 2024 (v tis. Kč)

Poskytovatel	Částka
Nadace OSF (GTNP)	99
Drobní dárci	146

AKTIVA				PASIVA			
	Ř.	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období		Ř.	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období
A.				A.			
Dlouhodobý majetek celkem	1			Vlastní zdroje celkem	86	746	873
A.II.				A.I.			
Dlouhodobý hmotný majetek celkem	20	66	66	Jmění celkem	90	711	849
4.				1.			
Hmotné movité věci a jejich soubory	13	66	66	Vlastní jmění	87	100	100
A.IV.				2.			
Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	40	-66	-66	Fondy	88	611	749
7.				A.II.			
samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	-66	-66	Výsledek hospodaření celkem	94	35	24
B.				1.			
Krátkodobý majetek celkem	41	1 107	1 532	Účet hospodářského výsledku	91		24
B.I.				2.			
Zásoby celkem	51	7	5	Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení	92	35	
7.				B.			
Zboží na skladě a v prodejnách	48	7	5	Cizí zdroje	95	361	659
B.II.				B.III.			
Pohledávky celkem	71	-3	15	Krátkodobé závazky celkem	129	245	213
1.				1.			
Odběratelé	52	5	15	Dodavatelé	106		9
5.				4.			
Ostatní pohledávky	56	-8		Ostatní závazky	109	2	
B.III.				5.			
Krátkodobý finanční majetek celkem	80	624	1 175	Zaměstnanci	110	128	125
1.				7.			
Peněžní prostředky v pokladně	72	2	1	Závazky k inst. soc. zabezpečení a zdrav. poj.	112	68	69
3.				9.			
Peněžní prostředky na účtech	74	622	1 174	Ostatní přímé daně	114	11	10
B.IV.				22.			
Jiná aktiva celkem	84	479	337	Dohadné účty pasivní	127	36	
2.				B.IV.			
Příjmy příštích období	82	479	337	Jiná pasiva celkem	133	116	446
AKTIVA CELKEM	85	1 107	1 532	1.			
				Výdaje příštích období	130		9
				2.			
				Výnosy příštích období	131	116	437
				PASIVA CELKEM	134	1 107	1 532

ROZVAHA

Uvádíme zde vybrané údaje z účetní závěrky. Kompletní účetní závěrka ve složení: rozvaha, výkaz zisku a ztráty a příloha k účetní závěrce je uložena v Rejstříku obecně prospěšných společností na www.justice.cz pod naším IČO 26842050.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	ř.	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Náklady	1			
Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 062		1 062
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	3	143		143
Prodané zboží	4	2		2
Cestovné	6	74		74
Náklady na reprezentaci	7	5		5
Ostatní služby	8	838		838
Osobní náklady	13	2 457		2 457
Mzdové náklady	14	1 879		1 879
Zákonné sociální pojištění	15	578		578
Daně a poplatky	19	2		2
Daně a poplatky	20	2		2
Ostatní náklady	21	14		14
Kursově ztráty	25	5		5
Jiné ostatní náklady	28	9		9
Poskytnuté příspěvky	35	13		13
Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	36	13		13
Náklady celkem	39	3 548		3 548
Výnosy	40			
Provozní dotace	41	3 141		3 141
Provozní dotace	42	3 141		3 141
Přijaté příspěvky	43	261		261
Přijaté příspěvky (dary)	45	261		261
Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	140		140
Ostatní výnosy	48	30		30
Jiné ostatní výnosy	54	30		30
Výnosy celkem	61	3 572		3 572
Hospodářský výsledek před zdaněním	62	24		24
Hospodářský výsledek po zdanění	63	24		24

Nejvýznamnější položkou jsou osobní náklady na zaměstnance **2 457 tis. Kč** z toho:

- výše nákladů na mzdu ředitele za výkon funkce včetně odvodů zaměstnavatele 0 Kč
- výše nákladů na odměnu členů správní a dozorčí rady 0 Kč

Náklady celkem činí **3 548 tis. Kč** z toho:

- náklady vynaložené pro plnění obecně prospěšných služeb **3 548 tis. Kč**
- náklady pro plnění doplňkových činností 0 Kč
- náklady na vlastní činnost obecně prospěšné společnosti 0 Kč

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY



ARPOK, o.p.s.
U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc

T: 603 988 286
W: www.arpok.cz
E: info@arpok.cz
www.facebook.com/ARPOK.Olomouc
ISBN:

Zpráva auditora

Zpráva auditora je uložena v Rejstříku obecně prospěšných společností na www.justice.cz pod našim IČ 26842050.

Audit provedla společnost: AUDIT TEAM, s.r.o.
Jeremenkova 1211/40b,
779 00 Olomouc - Hodolany
oprávnění KAČR č. 536

odpovědný auditor: Ing. Marek Prachař,
oprávnění KAČR č. 2267



Přání k 20. narozeninám ARPOKů:

„Dívej se – tohle slovo nás ARPOK naučil – dívat se kolem sebe na svět tolerantně a s respektem ke globalizovanému světu a s láskou k lidem celého světa.“

„Děkuji za vše, co pro nás děláte a že tady pro nás jste. Jste úžasní!“

Jste pro mě oázou klidu, do které se v našem „systému“ můžu ukrýt. Díky!