



Výroční zpráva – rok 2025

Vizí ARPOKu je podílet se na udržitelném rozvoji světa a na vytváření společnosti, která je **A**ktivní, **R**espektující a **O**tevřená, vnímá **P**ropojenost a **K**omplexnost světa a přijímá svůj díl **O**dpovědnosti.

Kdo jsme

A (Aktivita) R (Respekt) P (Propojenost) O (Otevřenost) K (Komplexnost)

Jsme vzdělávací nezisková organizace, která od roku 2004 přináší do škol globální vzdělávání (dále GV). Pomáháme učitelům s výukou aktuálních témat dneška a zároveň o tématech otevřeně mluvíme s žáky.

Podporujeme tak otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.



Konference „Učíme o globálních souvislostech XI.“, 19. 8. 2025

Rok 2025 v číslech



Učitelé

Celkem **324 pedagogů se účastnilo našich seminářů a webinářů:**

- **71** se účastnilo konference „Učíme o globálních souvislostech“,
- **23** „Online inspiračního setkání“,
- **139** seminářů a webinářů,
- **91** setkání „Klubu globálního vzdělávání“.

Během celého roku proběhlo **18 vstupů pro učitelské obory na Univerzitě Palackého v Olomouci pro 305 studentů a studentek.** Jednalo se o obory učitelství mateřských škol, 1. stupně základních škol, geografie, historie a výtvarné výchovy.



Publikace

Svět v souvislostech –
Kuchařka nápadů
globálního vzdělávání

Školy

Provázeli jsme **28 škol** v jejich cestě za získáním či udržením titulu Světová škola. V **Týdnu globálního vzdělávání se 13 škol a 433 žáků** věnovalo příběhům lidí pocházejících ze zemí Středního východu.

Realizovali jsme **33 výukových programů** a **37 projektových dnů** pro **1 236 žáků mateřských, základních a středních škol.**

**Pro ARPOK pracovalo 5 zaměstnankyň,
10 lektorek a lektorů a 3 stážistky.**



Konference

„Učíme o globálních souvislostech“

Tématem **jedenáctého** ročníku bylo „**Svět bez zkreslení**“. Účastníci se zamýšleli nad tím, jaký je stav světa a jak my sami jako vyučující a žáci můžeme ovlivnit dnešní svět.

Akce se **uskutečnila 19. 8. 2025**.

V přednáškových vstupech se ujali slova Jiří Preis a Lenka Hrabalová.

Jiří Preis, geograf z Fakulty ekonomické Západočeské univerzity v Plzni se podíval na to, jak vidíme svět, jaké instinkty přispívají ke zkreslenému vnímání světa a jak využít fakta a další nástroje, které nám pomohou tyto instinkty odbourávat.

Lenka Hrabalová, arabistka, íránistka, cestovatelka a spisovatelka, provedla účastníky zeměmi Blízkého východu a nabídla jim zamýšlení nad tím, jaké zkreslené představy o tomto regionu mohou mít a jak vést sebe i žáky k hledání jiného pohledu.

Konference se zúčastnilo **71 zájemců** z řad učitelů a vzdělavatelů.

Odpoledne vyplnily workshopy:

- **Globální témata v knihách pro děti a mládež** (Petra Gajová a Lenka Pánková, ARPOK, o.p.s.)
- **Co znamená bio, eko, „bez chemie“ a co je jen dobře zabalený greenwashing?** (Žaneta Milošová)
- **Simulační hra Neviditelná ruka trhu** (Veronika Hypšová, ARPOK, o.p.s.)

Světová škola



Filozofií Světové školy je podpora vzdělávání a příprava žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej.**

V roce 2025 **jsme provázeli 28 škol** na cestě za získáním či udržením titulu Světová škola. Těmto školám jsme poskytovali konzultační a metodickou podporu.



V červnu 2025 získaly titul Světová škola:

- **ZŠ SVAT s.r.o.,**
- **FZŠ Olomouc, Hájkova 4,**
- **ZŠ Olomouc, Heyrovského 33,**
- **ZŠ a MŠ Určice.**

Projekty

Týden globálního vzdělávání



V rámci tohoto ročníku se žáci věnovali příběhům lidí pocházejících ze zemí Středního východu.

Zapojilo se celkem **13 škol**. **Online konference HRANICE SVOBODY** se účastnilo **433 žáků** a přihlášení učitelé zrealizovali **lekce pro celkem 430 žáků**. Programu se **zúčastnilo 30 učitelů**.

Arabistka a íránistka **Lenka Hrabalová** se zabývala pohledem blízkovýchodních žen na lidská práva, problematikou sucha na Blízkém východě a jeho vlivu na migraci či extremismus.

Novinář a cestovatel **Vojtěch Jochim** na základě svých zkušeností povyprávěl o příbězích jednotlivých migrantů a jejich zkušenostech z migračních cest.

„Žáci hodnotili konferenci velmi pozitivně. Zaujala je témata svobody, nesvobody a migrace, která pro ně byla srozumitelně podaná a propojená s aktuálním děním. Ocenili možnost aktivního zapojení a práci s digitálními nástroji. Velmi podařená byla aktivizační část, která žáky přirozeně zapojila – role novinářů posílila jejich zájem o témata a podpořila schopnost klást smysluplné otázky. Informace byly ARPOKem poskytovány s dostatečným předstihem a organizace celé akce působila velmi profesionálně.“

(Lukáš Vlček, ZŠ a MŠ Na Beránku v Praze 12)



Global
Education
Time

Mezinárodní
projekty

GET – It's Global Education Time. „Čas na globální vzdělávání“

Projekt [GET](#) navazuje na předchozí projekt [Get Up and Goals!](#). Je spolufinancovaný Evropskou unií prostřednictvím programu DEAR.

Cíle projektu:

- posílení kompetencí pedagogů,
- podpora zapojení žáků,
- rozvoj spoluodpovědnosti za místní a globální udržitelný rozvoj.

Projekt se zaměřuje na čtyři hlavní globální témata: [klimatickou změnu](#), [migraci](#), [genderová nerovnost](#) a [mezinárodní nerovnosti](#). Ke každé výzvě vznikne sada lekcí do výuky pro žáky na 2. stupni ZŠ a SŠ.

Cílem aktivit projektu je, aby si žáci osvojili myšlenku globálního občanství a díky ní přispívali ke spravedlivějšímu a udržitelnějšímu světu.

GET – It's Global Education Time. „Čas na globální vzdělávání“

Aktivity projektu:



Dne 2. 10. 2025 se uskutečnil **1. seminář pro učitelské týmy z 9 základních a středních škol**, které se zapojily do projektu a testují ve školách **4 sady výukových lekcí na témata: klimatická změna, migrace, genderová nerovnost a mezinárodní nerovnosti.**

Prvním krokem byla **žákovská konference** dne 25. 11. 2025, které se zúčastnilo 75 žáků a 14 učitelů. Žáci se zúčastnili workshopu na téma **aktivního občanství a klimatické změny** od organizace Plant-for-the-Planet. Následně připravovali návrhy kampaní pro jaro 2026.



Mezinárodní projekty



Global
Education
Time

GET – It's Global Education Time. „Čas na globální vzdělávání“

Aktivity projektu:



Případová studie zaměřená na příležitosti a výzvy implementace GV v České republice, včetně mapování kurikula a obsahu vybraných učebnic dějepisu, geografie a občanské výchovy.

Výsledky studie byly prezentovány během kulatého stolu pořádaného platformou FoRS dne 3. 11. 2025 za účasti 16 zástupců ministerstev, vzdělávacích institucí, univerzit a neziskových organizací.

Pro učitele byly realizovány:
1 workshop (19. 8. 2025, 22 účastníků),
1 webinář (30. 9. 2025, 10 účastníků)
věnované tématu mezinárodní nerovnosti.

Dále byl realizován **1 seminář pro studentky a studenty učitelství** (26. 9. 2025, 6 osob).



Mezinárodní
projekty



GET – It's Global Education Time. „Čas na globální vzdělávání“

V rámci projektu vznikly:

- **Východiska globálních témat (tzv. Big Ideas)** 🌐 – shrnují obsah vybraných globálních témat. Představují „co vše je v tématu obsaženo“ a jsou doplněna o výukové cíle tak, aby mohla sloužit jako jednoduchá pomůcka pro tvorbu vzdělávacích plánů i konkrétních lekcí.
- **4 sady výukových lekcí**, které je možné i s přílohami stáhnout **ZDE** 🌐.
 - Klimatická změna
 - Migrace
 - Genderová nerovnost
 - Mezinárodní nerovnosti
- **lekce pro začátečníky** 🌐 – pro učitele, kteří s tématy globálního vzdělávání začínají, byly vybrány a aktualizovány



Mezinárodní projekty



Mezinárodní projekty

Klub globálního vzdělávání

Klub globálního vzdělávání je neformální prostor pro sdílení, inspiraci a rozvíjení se v oblasti globálního vzdělávání pro učitele, studenty učitelství a další vzdělavatele.

V roce **2025** bylo jeho součástí **103** učitelů, studentů učitelství, dalších vzdělavatelů a příznivců globálního vzdělávání.

Členové klubu měli možnost účastnit se **4 společných setkání, 3 divadelních představení a 1 filmového promítání**. Členové klubu také získali nové plány lekcí do výuky, vyzkoušeli různé výukové metody a sdíleli své zkušenosti.

Klub globálního vzdělávání vychází z mezinárodního projektu Erasmus+ a v současnosti funguje kromě ČR v dalších 3 zemích – **Estonsku, Maďarsku a Slovinsku**.

Ve spolupráci s našimi partnery jsme vytvořili metodickou příručku „Svět v souvislostech – Kuchařka nápadů globálního vzdělávání“.

Poprvé jsme otevřeli „Zimní školu Klubu globálního vzdělávání“, kterou navštívilo 23 vzdělavatelů, kteří si vyzkoušeli lekce zaměřené na téma klimatické změny.

Více o Klubu globálního vzdělávání se dozvíte na našich [webových stránkách](#) .

Děkujeme

Děkujeme všem
dárcům, kteří se
rozhodli nás v roce
2025 podpořit.
Máme radost, že nám
věříte a fandíte GV
s námi!

Děkujeme partnerům
ve společných
projektech, všem
pedagogům a školám,
které jsou zapojeny do
našich projektů.

Podporují nás

Naše činnost by nebyla možná bez aktivní pomoci zaměstnanců, dobrovolníků, stážistů, zapojení škol a bez podpory institucí a dalších dárců. Všem děkujeme.



Co-funded by
the European Union



Jsme členy:

ForS – České fórum pro rozvojovou spolupráci
Fairtrade Česko a Slovensko
pracovní skupiny Učím o klimatu

Podporujeme

Cíle udržitelného rozvoje

V září 2015 se státy OSN dohodly na programu transformace světa k udržitelnosti. Tento program stojí na 17 konkrétních Cílech udržitelného rozvoje (běžně se označují zkratkou SDGs = Sustainable Development Goals). Hlavním smyslem SDGs je, aby všichni lidé na světě mohli žít důstojný život bez chudoby, hladu a nerovnosti a mohli plně rozvinout svůj potenciál.

Fairtrade

Fairtrade je obchodní partnerství založené na dialogu, transparentnosti a účtě, jehož cílem je větší spravedlnost v mezinárodním obchodě. Fairtrade představuje spravedlivější obchodní podmínky, dodržování lidských a pracovních práv a šetrnost k životnímu prostředí. Fairtradové suroviny pěstují především drobní pěstitelé v zemích globálního Jihu.

Finanční zpráva

Poskytovatelé dotací přijatých peněžně v roce 2025 (v tis. Kč)

Poskytovatel	Částka
Erasmus + (DEXPO + GETC)	716
Česká rozvojová agentura	1746
Olomoucký kraj	150
GET	1056

Peněžní dary a nadační příspěvky přijaté hotovostně a bezhotovostně v roce 2025 (v tis. Kč)

Poskytovatel	Částka
Drobní dárci	152

		Ř.	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období
	AKTIVA			
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	20	66	66
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	13	66	66
A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	40	-66	-66
7.	Samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	-66	-66
B.	Krátkodobý majetek celkem	41	1532	1156
B.I.	Zásoby celkem	51	5	3
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48	5	3
B.II.	Pohledávky celkem	71	15	16
1.	Odběratelé	52	15	14
18.	Dohadné účty aktivní	69		2
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	80	1175	1121
1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	1	21
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	1174	1100
B.IV.	Jiná aktiva celkem	84	337	16
2.	Příjmy příštích období	82	337	16
	AKTIVA CELKEM	85	1532	1156

	PASIVA	Ř.	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni účet. období
A.	Vlastní zdroje celkem	86	873	963
A.I.	Jmění celkem	90	849	963
1.	Vlastní jmění	87	100	100
2.	Fondy	88	749	863
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	94	24	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	92	24	
B.	Cizí zdroje celkem	95	659	193
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	105		1
6.	Dohadné účty pasivní	103		1
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	129	213	181
1.	Dodavatelé	106	9	8
5.	Zaměstnanci	110	125	102
7.	Závazky k inst. soc. zabezpečení a zdrav. poj.	112	69	57
9.	Ostatní přímé daně	114	10	8
17.	Jiné závazky	122		6
B.IV.	Jiná pasiva celkem	133	446	11
1.	Výdaje příštích období	130	9	
2.	Výnosy příštích období	131	437	11
	PASIVA CELKEM	134	1532	1156

ROZVAHA

Uvádíme zde vybrané údaje z účetní závěrky. Kompletní účetní závěrka ve složení: rozvaha, výkaz zisku a ztráty a příloha k účetní závěrce je uložena v Rejstříku obecně prospěšných společností na www.justice.cz pod naším IČO 26842050.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	ř.	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Náklady	1			
Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1941		1941
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	3	422		422
Prodané zboží	4	1		1
Cestovné	6	35		35
Náklady na reprezentaci	7	17		17
Ostatní služby	8	1466		1466
Osobní náklady	13	2050		2050
Mzdové náklady	14	1555		1555
Zákonné sociální pojištění	15	495		495
Ostatní náklady	21	40		40
Kurové ztráty	25	29		29
Jiné ostatní náklady	28	11		11
Poskytnuté příspěvky	35	14		14
Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	36	14		14
Náklady celkem	39	4045		4045
Provozní dotace	41	3813		3813
Provozní dotace	42	3813		3813
Přijaté příspěvky	43	62		62
Přijaté příspěvky (dary)	45	62		62
Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	167		167
Ostatní výnosy	48	3		3
Kurové zisky	52	3		3
Výnosy celkem	61	4045		4045
Hospodářský výsledek před zdaněním	62			
Hospodářský výsledek po zdanění	63			

Nejvýznamnější položkou jsou osobní náklady na zaměstnance **2 050 tis. Kč** z toho:

- výše nákladů na mzdu ředitele za výkon funkce včetně
- odvodů zaměstnavatele 0 Kč
- výše nákladů na odměnu členů správní a dozorčí rady 0 Kč

Náklady celkem činí **4 045 tis. Kč** z toho:

- náklady vynaložené pro plnění obecně prospěšných služeb **4 045tis. Kč**
- náklady pro plnění doplňkových činností 0 Kč
- náklady na vlastní činnost obecně prospěšné společnosti 0 Kč

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY



ARPOK, o.p.s.
U Botanické zahrady 828/4
779 00 Olomouc

T: 603 988 286
W: www.arpok.cz
E: info@arpok.cz
www.facebook.com/ARPOK.Olomouc
ISBN: 978-80-908831-9-2

Zpráva auditora

Zpráva auditora je uložena v Rejstříku obecně prospěšných společností na www.justice.cz pod našim IČ 26842050.

Audit provedla společnost: AUDIT TEAM, s.r.o.
Jeremenkova 1211/40b,
779 00 Olomouc – Hodolany
oprávnění KAČR č. 536

odpovědný auditor: Ing. Marek Prachař,
oprávnění KAČR č. 2267

„Děkuji za to, co děláte! Na konferenci Učíme o globálních souvislostech vždy najdu mnoho optimismu, naděje, že ne všem lidem je jedno, jaká bude budoucnost. Odnáším si mnoho inspirace a nových informací.“

„Online konference pro žáky za mě jednoznačně splnila očekávání. Vnesla do výuky jiný neobvyklý formát, který žáci ocenili. Je skvělé, pokud se do výuky dostanou také odborníci na slovo vzatí, což není vždy jednoduché zařídit, a proto online konferenci vítám. Projevy obou vystupujících byly velmi autentické a žáky zaujaly. Obsah konference v nich zanechal spoustu myšlenek a setkal se s jejich očekáváním. Informace jsme dostali dostatečně s předstihem. Vše bylo srozumitelné a nevyskytl se žádný problém.“