

Je vaším cílem ve výuce předat množství informací, které si žáci zapamatují? Nebo vás zajímá, **jak s nabytými informacemi umí pracovat?**

Přemýšlíte o tom, jak můžete **zjistit dopad působení výuky na postoje svých žáků?**

Zajímáte se o současné dění a považujete za důležité zjistit, jaký **vztah mají k aktuálním událostem vaši žáci?**

ARPOK, o. p. s., pořádá jednodenní workshop globálního rozvojového vzdělávání

Kvalita, nebo kvantita?

aneb jak zjišťovat postoje žáků ve výuce

Cílem workshopu je představit inovativní metodiku zaměřenou na zjišťování postojů žáků k 5 klíčovým globálním tématům: *lidským právům, udržitelnému rozvoji, řešení konfliktů, vzájemné propojenosti a rozmanitosti*. Učitelé, kteří do výuky začleňují aktuální globální témata, tím nejen rozšiřují znalosti žáků, ale především **působí na jejich hodnoty, postoje a tím i jednání**. Během workshopu „Kvalita, nebo kvantita?“ si vyzkoušíte práci s hodnotícími aktivitami, jejichž cílem je **stimulovat diskuzi mezi žáky a v ní zmapovat postoje žáků**, na něž se pak učitel snaží svou výukou působit. Dozvíte se také, jak se zjištěnými údaji dále pracovat – jak naplánovat další výukové lekce k tématu a jak zjistit další posun v postojích žáků.

Více o hodnotících aktivitách se dozvíte [zde](#).



19. listopadu 2015

od 9.00 do 15.30 hodin
v Olomouci (místo upřesníme)

Workshop je otevřen učitelům ZŠ a SŠ, budoucím učitelům a pracovníkům neziskových organizací, **kapacita je 20 účastníků**. Kurz je akreditovaná MŠMT a účastníci obdrží certifikát. Účastníci si hradí pouze náklady na dopravu.



V případě zájmu vyplňte přihlášku na www.arpok.cz, v sekci pro pedagogy, semináře:
<http://arpok.cz/pro-pedagogy/rezervacni-system/>