

PROJEKT CRITICAL REVIEW – ROK 2013

- Ve spolupráci s Centrem občanského vzdělávání jsme realizovali **výzkum**, který podrobně mapuje potřeby pedagogů v oblasti GRV, zejména jejich představy o významu výuky globálních témat, používaných metodách, výukových materiálech či bariérách, které výuku globálních témat omezují.
- Výzkum byl realizován na ZŠ, gymnáziích a SŠ. Součástí výzkumu bylo dotazníkové šetření, řízené rozhovory s pedagogy zeměpisu, dějepisu a společenských věd a focus groups. Dále byly analyzovány výukové materiály zmíněných oborů z hlediska možnosti začleňování GRV do výuky. Dotazníky byly rozeslány emailem na více než 1500 adres, bylo zorganizováno 9 focus groups.
- Učitelé zapojení do projektu se účastnili výzkumu a zároveň zahájili ve dvoučlenných a trojčlenných týmech práci na vytváření výukových lekcí propojujících historii, zeměpis a společenské vědy, které budou v následujícím roce dokončeny, odpilotovány a použity v metodickém materiálu.
- Provedena byla rovněž **analýza didaktických materiálů** k občanské výchově, zeměpisu a dějepisu. Důraz byl kladen na zjištění jakým způsobem a do jaké hloubi jsou v učebnicích představena globální témata.
- Do projektu se zapojilo **15 pedagogů**, působících na gymnáziích a druhých stupních základních škol v Olomouckém a Zlínském kraji. Proběhla dvě setkání, jejichž součástí byly kromě organizačních záležitostí projektu i praktické vstupy – na prvním setkání proběhla ukázka metodiky globálního rozvojového vzdělávání představením modelové lekce a následná reflexe, na druhém setkání pak přednáška doc. Lubora Kysučana, experta k historické provázanosti globálních problémů.