

# KURZ: KRITICKÉ MYŠLENÍ A GLOBÁLNÍ TÉMATA

2015  
/ 2016

*V průběhu kurzu jsem přicházela na to, že nestačí naučit se používat soubor metod. Kritické myšlení začalo ovlivňovat a měnit mne samotnou.*

*Najednou jsem si uvědomila, kolik věcí řeším intuitivně. Intuitivně sice neznamená špatně, ale bez uvědomění si proč a jak se v různých situacích chová a rozhoduji, nemohu svůj proces myšlení přiblížit ani vysvětlit druhým lidem.*

Markéta Kroulová, ZŠ Zábřeh

**PRO KOHO:** pedagogové ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, lektori, studenti

**KOLIK ČASU SPOLEČNĚ STRÁVÍME:** 64 hodin (8 celodenních setkání)

**O CO JDE:** Kurz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení a model kritického myšlení Stephena Brookfielda s komplexními tématy globálního vzdělávání (např. konflikty, vzdělání, předsudky, občanská zodpovědnost). Kurz nabízí inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení žáků a studentů. Účastníci prožijí modelové lekce v pozici studentů, na základě reflexe svých procesů učení a díky výměně zkušeností nahlédnou vlastní pedagogickou praxi. Prakticky si osvojí třífázový model E-U-R a metody aktivního učení pro práci s různými zdroji informací. Kurz je akreditován MŠMT.

# KURZ: KRITICKÉ MYŠLENÍ A GLOBÁLNÍ TÉMATA 2015/2016



## PO SKONČENÍ KURZU BUDETE:

- Plánovat výuku tak, aby respektovala přirozené procesy učení. Pro plánování budete využívat třífázový model učení evokace – uvědomění si významu informací – reflexe.
- Využívat ve své práci přibližně 30 metod aktivního učení, včetně metod pro rozvíjení čtenářství ve všech předmětech, metod pro efektivní získávání a zpracování informací, a metod pro rozvíjení klíčových kompetencí.
- Plánovat zadání a klást otázky, které vedou k rozvíjení myšlenkových operací vyššího řádu.
- Umět poskytovat žákům a studentům popisnou zpětnou vazbu k jejich pokroku v rozvíjení dovedností.
- Znat kvality dobré diskuze a budete je umět uplatňovat jak při vlastní účasti v diskuzích tak při práci se skupinou.
- Umět využívat metody aktivního učení k integraci globální dimenze do výuky a umět pro ně najít příležitosti.

## SPOLEČNĚ PROZKOUMÁME:

- Třífázový model učení, přístup pedagogického konstruktivismu, Brookfieldův model kritického myšlení.
- Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: I.N.S.E.R.T., učíme se navzájem, čtení s otázkami, podvojný deník, trojitý zápisník, řízené čtení, čtení s předvídáním.
- Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, kostka, T - graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor.
- Složitější kooperativní strategie: skládkové učení, diskusní pavučina, řízená debata.
- Bloomovu taxonomii otázek a kognitivních cílů.
- Zpětnou vazbu jako nástroj hodnocení.
- Vzdělávací cíle a plánování lekcí mířících na dosažení cílů v oblasti naučné i v oblasti sociálních dovedností.

## KDY SE BUDEME POTKÁVAT:

15.10., 11.11., 15.12. (další termíny budou vybrány společně s účastníky)

## KDE:

NaZemi – Centrum Syřiště, Brno, Kounicova 42

## KOLIK VÁS TO BUDE STÁT:

5 600 Kč (zahrnuje 8 příruček KM a drobné občerstvení)

## JAK SE PŘIHLÁSIT NEBO ZJISTIT VÍCE:

vzdelavani@nazemi.cz, tel. 777 110 434

[www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz)

## EVA MALÍŘOVÁ

Od roku 2006 pracuji v neziskové organizaci NaZemi, kde hledám způsoby, jak by šlo ze školy udělat místo k učení se pro život v propojeném, komplexním a nejistém světě. Od roku 2010 vedu roční kurzy „Kritické myšlení a globální témata“ pro pedagogy. Vytvářela jsem a editovala několik sbírek interaktivních programů pro výuku s globálním rozměrem (PodObal 2011, Svět do všech předmětů 2009, cyklus metodik Svět v nákupním košíku). Zajímá mne hledání způsobů a procesů, jak se lidé mohou od sebe učit a spolu přicházet na nápady na zlepšování světa kolem a realizovat je, proto se poslední dobou věnuji podpoře participativních skupinových procesů jako facilitátorka i jako lektorka. Od jara 2013 pronikám do týmového a individuálního koučování podle programu „Results Coaching System“ a mediace podle přístupu nenásilné komunikace.

## KRISTÝNA HRUBANOVÁ

Po absolvování Pedagogické fakulty UP v Olomouci jsem se věnovala výuce angličtiny na jazykové škole, gymnáziu i vysoké škole. Od roku 2007 spolupracuji s organizací NaZemi, kde jsem spoluvytvářela vzdělávací materiál pro učitele angličtiny „Global Issues in English Language Teaching“, metodiku projektu partnerství škol La Ngonpo, příručky globálního rozvojového vzdělávání „PodObal“ a „Buzola“. V roce 2010 jsem absolvovala kurz „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (80hod) pod vedením Hany Košťálové. Věnuji se lektorování seminářů pro pedagogy zaměřené na metodiku a témata globálního rozvojového vzdělávání, od roku 2012 lektoruji kurzy „Kritické myšlení a globální témata“. V roce 2014 jsem absolvovala „Základní kurz mentorských dovedností“, podílela se na vzdělávacím projektu pro knihovníky BiblioEduca.