

VELKÉ OTÁZKY O SVĚTĚ

Seminář metody filozofie pro děti

Přemýšlíte jak učit poutavě o složitých tématech dnešního světa?

Vyzkoušejte koncept Filozofie pro děti. Tato metoda umožňuje účastníkům (a to nejen dětem) vést společný dialog a jeho prostřednictvím hledat odpovědi na „velké“ otázky, naslouchat různým myšlenkám a zkoumat různé problémy a témata současného světa.

Filozofie pro děti podporuje myšlení, které je kritické a tvořivé, spolupracující a citlivé. Na semináři budete mít příležitost „filozofovat“ a získat základní představu o této metodě.

Projekt Global Schools nabízí jednodenní seminář „Velké otázky o světě“ s akreditací MŠMT. Seminář je určený učitelům 1. a 2. stupně základních škol.

Kurzovné je hrazeno z projektu, účastníci si hradí pouze náklady na dopravu.

Seminář se koná v prostorách KVIC Ostrava

TERMÍN: úterý 17. 5. 2016, 8:30-16:00 h

MÍSTO KONÁNÍ: Na Hradbách 24, Ostrava (mapa)

Přihlásit se můžete do 9. května 2016

S dotazy ohledně obsahu nás kontaktujte na tel.: 222 350 805, 778 402 763 nebo e-mailem na olga.daskin@clovekvtsni.cz

LEKTOŘI:

Mgr. Olga Daškin vystudovala Pedagogiku a Andragogiku a personální řízení na FFUK. Pracovala jako učitelka v MŠ a na konzervatoři. Jako metodik nebo lektor vzdělávání dospělých se věnuje především komunikaci, hodnotovému vzdělávání a filozofii pro děti. Absolvovala 1. stupeň výcviku v metodě Filozofie pro děti u britské organizace SAPERE (Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education) a navazující trénink trenérů v této metodě.

Mgr. Tereza Čajková vystudovala obor Psychologie na FF UP. Vedla Program globálního rozvojového vzdělávání organizace ADRA ČR a kurzy globálního vzdělávání. Zastupuje České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS) v Pracovní skupině pro globální rozvojové vzdělávání a osvětu (DARE Forum) Evropské konfederace rozvojových nevládních organizací CONCORD. Absolvovala 1. stupeň výcviku v metodě Filozofie pro děti u britské organizace SAPERE (Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education).