

PROJEKT CRITICAL REVIEW - ROK 2015

- V průběhu roku 2015 navázali zapojení pedagogové na **tvorbu a pilotáž výukových lekcí**. Pedagogové ve školním roce 2014/2015 vytvořili a pilotovali dalších **8 lekcí**, které doplňují či tematicky navazují na prvních 7 lekcí vytvořených v předchozím školním roce, a zaměřují se na propojení globálních témat s historickými souvislostmi, zeměpisem a společenskými vědami.

Pedagogové přitom využívali přitom zkušenosti získané v minulém roce projektu i inspiraci od pedagogů a organizací z partnerských zemí projektu. Do tvorby a pilotáží výukových lekcí bylo v roce 2015 zapojeno **14 pedagogů**, působících na 10 středních školách, gymnáziích a druhých stupních základních škol olomouckého, moravskoslezského a zlínského kraje.

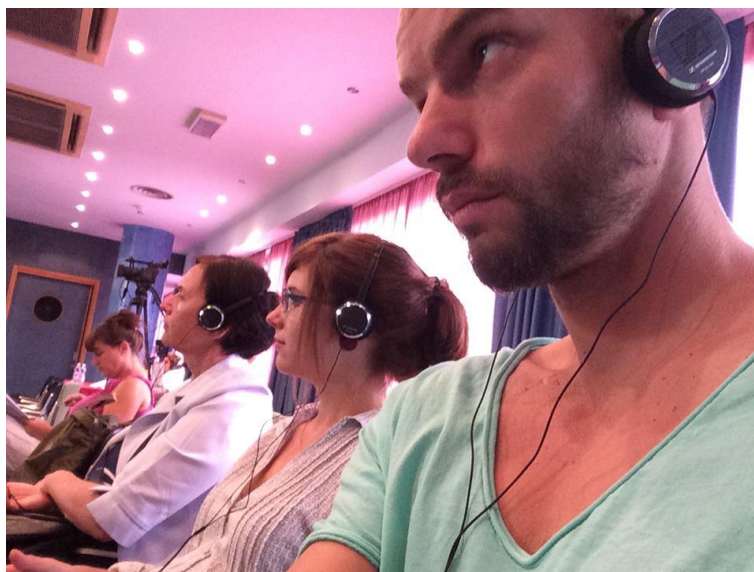




- V rámci projektu zároveň kromě tvorby metodických materiálů probíhalo i **vzdělávání pedagogů**, a to při pravidelném setkávání týmu pedagogů, kteří spolupracovali na vytváření vzdělávacích lekcí. Součástí pravidelných **setkání** byly konzultace k tvorbě a pilotážím lekcí, sdílení zkušeností mezi pedagogy a **vzdělávací semináře**, které se zabývaly v závislosti na potřebách pedagogů určitými globálními tématy a především způsobem jejich začleňování do výuky.



- Na počátku září 2015 se 3 z učitelů zúčastnili **mezinárodní konference projektu** v Itálii, kde sdíleli své zkušenosti se začleňováním globálních témat do výuky s kolegy ze zahraničí. Výstupy z konference následně tito učitelé sdíleli na závěrečném setkání s ostatními pedagogy, zapojenými do projektu.



- Zpětné vazby z pilotáží vytvořených lekcí byly následně využity pro dopracování výukových lekcí do konečné podoby, tedy do **metodického materiálu Příčiny a důsledky** <http://arpok.cz/wp-content/uploads/2013/02/Publikace-Priciny-a-dusledky.pdf>, který byl vydán v říjnu 2015 v tištěné i elektronické variantě. Metodický materiál je následně prezentován pedagogům i jiným aktérům činným ve vzdělávání a **diseminován** prostřednictvím **diseminačních seminářů i přímo na školách**.



- Materiál byl nabídnut do regionálních knihoven, a s pomocí učitelů didaktiky, působících na Univerzitě Palackého v Olomouci, představen budoucím učitelům historie a občanské výchovy. Elektronická varianta metodického materiálu je dostupná ke stažení na stránkách ARPOKu, přílohy jsou vzhledem k velkému objemu dat dostupné na vyžádání.

Metodický materiál byl také **diseminován** pedagogům **přímo**. Na domovských školách pedagogů, kteří byli zapojeni do tvorby a pilotáže lekcí, byly zorganizovány přibližně hodinové semináře k představení metodického materiálu jejich kolegům – tzn. představení metodického materiálu pedagogům na školách.

Dále byl metodický materiál diseminován i prostřednictvím **seminářů**, v rámci kterých byli účastníci seznámeni s publikací podrobněji, vybrané lekce zažili z pozice žáka, analyzovali z pozice pedagoga začlenění lekce do své budoucí výuky a získali praktické zkušenosti i informace, jak s publikací dále pracovat. V roce 2015 proběhly **3 diseminační semináře pro celkem 26 pedagogů a 6 návštěv na školách pro celkem 45 pedagogů**.

