

ARPOK, o.p.s. pořádá konferenci globálního rozvojového vzdělávání

UČÍME O GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH III

Globální rozvojové vzdělávání v naší škole

termín:

18. 4. 2017

9⁰⁰–17⁰⁰

Dopolední blok

- Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v základních a středních školách; zástupce České školní inspekce
- panelová diskuze na téma: Globální rozvojové vzdělávání v naší škole. Cílem diskuze je zjistit, jaký je reálný stav výuky o globálních tématech na českých školách. Diskutující budou hledat inspiraci pro smysluplnou výuku o těchto tématech a pátrat po vnitřní motivaci žáků a učitelů.

Účast v diskuzi přislíbili:

Mgr. Michal Hlaváček, Olomoucký inspektorát České školní inspekce

Mgr. Michala Bernkopfová, Ph.D., Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Mgr. Jakub Švec, lektor osobnostní a sociální výchovy

Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

Odpolední blok

- praktické workshopy v podání organizací ARPOK, o.p.s., Glopolis, Ekumenická akademie Praha a Mantaedu

Díky získaným dotacím je účast na konferenci v hodnotě 900 Kč/os. ZDARMA.

Pro přihlášení vyplňte přihlášku do **31. března 2017** [ZDE](#).

V případě dotazů kontaktujte Pavla Žwaka – pavel.zwak@arpok.cz, 777 965 850.

Občerstvení po celou dobu konference včetně oběda je zajištěno. Účastníci obdrží vzdělávací materiály.

17⁰⁰–18⁰⁰

networking v podobě neformálního rautu

místo konání:
**Pevnost poznání,
17. listopadu 7,
Olomouc**

přihlášky do
31. 3. 2017

Jsme vzdělávací nezisková organizace, která přináší do škol globální rozvojové vzdělávání. Naším cílem je vytvářet aktivní, respektující a otevřenou společnost, která vnímá propojenost a komplexnost světa.
www.arpok.cz



Anotace dílen:

Příběh banánu (Pavla Kotíková, Ekumenická akademie Praha)

Jak se dělá banán? Jak je možné, že ovoce z druhé strany světa je mnohdy levnější než lokální jablko? A proč je důležité o těchto souvislostech mluvit se studenty? Workshop Příběh banánu ukáže, jak jemožné zakomponovat do výuky příběh banánu a představit na něm témata globálních souvislostí, odpovědné spotřeby a práci s interaktivními materiály. Za kampaň Za férové banány se na vás těší Pavla Kotíková.

Menu pro změnu (Andrea Tláskalová, ZŠ J. V. Sládka, Zbiroh; Tereza Čajková, Glopolis)

Workshop představí účastníkům mezinárodní projekt Menu pro změnu zaměřený na téma Zodpovědné spotřeby potravin, ve kterém se propojuje globální a environmentální vzdělávání. Jak naše každodenní volba potravin ovlivňuje nejen naše zdraví, ale i životní prostředí, zdroje, klima, kvalitu života lidí na planetě? Co může udělat každý z nás? Jak téma představit žákům a jak je vést k přemýšlení a konání na lokální i globální úrovni? Co vše se již v projektu podařilo a jaké konkrétní kroky školy učinily ke zlepšení a k zodpovědnějšímu přístupu k volbě potravin? Jaké oblasti Zodpovědné spotřeby projekt řeší? Co téma přináší žákům, učitelům, škole i místní komunitě? Jaké materiály jsou k dispozici? To vše a mnohé další otázky budeme řešit v rámci tohoto workshopu.

Principy nezraňující komunikace a globální témata (Jakub Švec, Mantaedu)

Hlavním cílem tohoto workshopu je prozkoumat, jak postupovat při probírání globálních témat, kdy chceme ve třídě vytvářet bezpečné a sdílné prostředí. Pokud probíráme témata související s trvale udržitelným rozvojem, dětskou prací, spravedlivým obchodem, migrací, odpovědnou spotřebou, apod. může docházet k vypjaté diskusi, žáci na sebe mohou útočit, nemusí se jim chtít do diskuse, mohou prezentovat velmi krajní názory, atp. Na workshopu si ukážeme konkrétní postupy, jak vytvářet bezpečnou a kooperativní atmosféru, jak podněcovat žáky k diskusi, jak udržet kázeň a hlídat pravidla. Seminář je prakticky orientován. Na setkání se těší Jakub Švec.

Živá knihovna jako metoda výuky (Zuzana Plachká, ARPOK)

Metoda Živé knihovny umožňuje člověku s určitou životní zkušeností stát se „živou knihou“ a sdílet tak svůj příběh. Během workshopu budeme sdílet tipy, jak lze práci s příběhem používat pro výuku témat, jako je migrace, závislosti, sociální vyloučení, bezdomovectví, náboženství, odlišnosti apod. Představíme aktivity, které umožňují společně s žáky zkoumat, kým jsme my i kým jsou lidé okolo nás. Jak fungují stereotypy a předsudky, proč je máme, jaké jsou jejich důsledky a jak s nimi můžeme pracovat.

