

## Evropský den jazyků: spokojení byli i zahraniční hosté

Do oslav Evropského dne jazyků, kterým se připomíná různorodost Evropy a jehož cílem je podporovat zájem o výuku cizích jazyků, se na konci září zapojila i Základní škola Zeyerova v Olomouci.

Tento projektový den se na škole konal již poněkolkáté a tentokrát se ho zúčastnili i žáci a učitelé ze čtyř partnerských zemí, Německa, Francie, Řecka a Polska zapojených do projektu Erasmus+.

Žáci 4. až 8. ročníku plnili různorodé úkoly, při nichž si procvičovali znalosti z cizích jazyků nebo se s některým z evropských jazyků teprve seznámili. V počítačových učebnách hráli pexeso a hry v angličtině, seznámili se s vlajkami



evropských států, zopakovali si anglickou abecedu a spelování, naučili se pozdravy v různých jazycích. Zjistili, zda rozumí slovenštině, zda umí hledat ve slovnících nebo poznávat známé evropské památky. Zapojili se i ti nejmenší žáci, kteří se svými vyučujícími vyplňovali pracovní listy a povídali si na téma cestování po Evropě. Pro zahraniční hosty byly připraveny dva tvůrčí projekty, při jejichž plnění komunikovali a spolupracovali s našimi žáky, kteří jsou zapojeni do projektu Erasmus+. Přestože byla příprava velice náročná, spokojenost a dobrá nálada byla tou nejlepší odměnou pro všechny.

Hana Kramářová  
ZŠ Olomouc, Zeyerova

## ARPOK pomáhá učitelům zpřístupňovat globální rozvojové vzdělávání dětem

Organizace ARPOK se již 15 let zabývá globálním rozvojovým vzděláváním (GRV) a výukou o aktuálních tématech dnešního světa. Cílem je rozvíjet globální rozvojové vzdělávání na školách a poskytovat pedagogům nástroje pro jeho začleňování do vzdělávacích kurikul a výuky. Pomáhá tak pedagogům otevřeně mluvit s žáky o aktuálních tématech.

Kromě naší dlouholeté praxe se spoléháme také na aktuální data, kdy bereme v potaz názory a zkušenosti dalších zainteresovaných subjektů, a to jak organizací zabývajících se GRV, vzdělávacích institucí, tak i přímo pedagogů. Z toho důvodu jsme ve spolupráci s Centrem občanského vzdělávání realizovali výzkum potřeb pedagogů v oblasti GRV. Cílem bylo zjistit potřeby pedagogů ve vztahu k výuce globálních témat, co konkrétně jim pomohlo tato témata kvalitně vyučovat a jaká je jejich motivace k zařazení GRV témat do výuky.

„Učíme děti to, že svět není plochý, že svět je pestrý, že má určitou hloubku a záleží jenom na nich, co si z toho vezmou,“ odpověděl jeden z pedagogů.

Z výzkumu následně vyplynulo, že téměř dvě třetiny pedagogů se

snáží výukou témat GRV posilovat u žáků hodnotu lidské důstojnosti a zdůrazňovat jejich praktický dopad na reálný život.



Co by tedy pedagogům mohlo v tomto úsilí pomoci?

- Potřebují materiály k práci i v jiných předmětech, než jsou předměty typické pro výuku GRV témat jako zeměpis či občanská výchova.
- Potřebují materiály pestré a interaktivní, např. krátké filmy, které jim pomohou motivovat žáky.
- Uvítali by sdílení zkušeností, které jim pomohou vytvořit bezpečné prostředí ve chvíli, kdy se dostanou během výuky do obtížné situace.
- Chtěli by získat výukové materiály, které jsou dostupné zdarma – v elek-

tronické podobě s volně editovatelnými přílohami.

- Potřebují v některých případech odvalu GRV témata zkoušet a nebát se případného neúspěchu.
- Pro tu část pedagogů, která si pojmenovává cíle výuky, je důležité mít i cíle výchovné.

Snažíme se učitelům vyjít vstříc a jejich přání vyslyšet a připravujeme pro ně výukové materiály do občanské výchovy, matematiky, českého jazyka a dalších předmětů a také pořádáme semináře o tom, jak pracovat s citlivými tématy ve výuce.

Bližší informace k chystaným aktivitám, seminářům a připravovaným metodikám naleznete na [www.arpok.cz](http://www.arpok.cz).

Johana Krajčřiová,  
Dominika Scholzová

## Budoucí lesníci získali nový učební materiál

Nové učebnice pro své studenty pořídila Střední lesnická škola Hranice. Studenti 3. a 4. ročníků mají k dispozici zbrusu nové učebnice dvou odborných předmětů, konkrétně Lesní těžba a Pěstování lesů. Tyto učebnice, oproti předchozím, obsahují také aktuální způsoby řešení kalamitních událostí a následné obnovy lesního porostu, zejména s ohledem na dlou-

hodobý vývoj počasí a častější výskyt kalamitních událostí. Obě učebnice jsou koncipovány tak, aby poskytovaly plnohodnotné informace i pro následující školní roky. Jelikož je nákup, resp. tisk nových učebnic nákladný, požádali jsme o dar LESY ČR, s. p. Naše žádost byla schválena a díky tomu máme k dispozici nejnovější učební materiál.

Helena Drozdová, SLŠ Hranice

